

KAPITÁNSKÁ ZKOUŠKA							
Č. NÁZEV KOMPETENCE „Nadpis“ kompetence, to co je vidět na „první pohled“, Nikoli znění kompetence	POPIS A OBSAH KOMPETENCE Samotný obsah kompetence a přesný popis, to co je závazné, co se předává a ověřuje	PRO VZDĚLAVATELE Poznámky pro vzdělavatele	shodný	shodný	shodný	shodný	
			obsah IVT, PVT, CVT	obsah VMP	obsah ZIII, ZII	obsah ZVV	
<b>I. PLAVÁNÍ</b>							
1 Umí se pohybovat ve vodě.	Umí plavat (viz vstupní podmínky). Uplave pod vodou 10m na jeden nádech. Vyloví rukou předmět z hloubky 150cm. Ovládá skok do neznámé vody (skočí do vody tak, že se neponoří hlava a nezraní se, pokud by voda byla mělká). Dokáže šlapat vodu po dobu jedné minuty s rukama nad hladinou.	Při lovení předmětu jde o schopnost ponoření hlavy pod vodu a orientaci pod hladinou	NE	NE	ANO	ANO	
	2 Umí pomoci tonoucím i unavenému plavci a zná rizika s tím spojená.	Dokáže vyhodnotit rizika svého osobního zásahu, zná své limity.  VÍ, jakým způsobem se bezpečně přiblížit k tonoucímu. Umí táhnout bezvládného člověka za bradu nebo za ruku tak, aby mu zůstal obličej nad hladinou. Umí vytáhnout tonoucího z vody na břeh.	Do schopnosti vyhodnotit rizika patří i schopnost nezasáhnout v situacích, které jsou nad jeho síly.  Při vytažení tonoucího jde o vytažení na břeh, ne o plavání s tonoucím.	NE	NE	ANO	ANO
<b>II. BEZPEČNOST A ZÁCHRANA</b>							
3 Ví, jak zajistit bezpečnost při vodácké akci.	(pozn. tekoucí voda = vody obtížnosti WW I - WW II) Při organizaci akce na vodě umí odhadnout objektivní i subjektivní příčiny nebezpečí. VÍ, jak se dá na vodě předcházet nebezpečným situacím. Umí předat účastníkům potřebné informace před akcí (proškolení o chování a bezpečnosti). Zná specifické podmínky a nebezpečí tekoucích vod a rozlehlých vodních ploch.	Při organizaci akce na vodě umí odhadnout objektivní i subjektivní příčiny nebezpečí. Umí předat účastníkům potřebné informace před akcí (proškolení o chování a bezpečnosti). Zná specifické podmínky a nebezpečí tekoucích vod a rozlehlých vodních ploch.	ANO	NE	NE	ANO	
	4 Umí zorganizovat i realizovat záchranu na klidné i tekoucí vodě.	Umí zorganizovat záchranu ve skupině a řešit krizové situace. Zná a umí používat ochranné i záchranné pomůcky. Ovládá práci s házečím pytlíkem. Dokáže vybrat vhodné místo pro záchranu ze břehu. Zná zásady při záchranně házečím pytlíkem jako zachránce i zachraňovaný.	Záchranou myšlena záchranu materiálu a osob.	ANO	NE	NE	ANO
	5 Umí se pohybovat v tekoucí vodě.	Zná zásady záchranu a plavání s plaváčkem jako upoutaný i neupoutaný zachránce. Ovládá chůzi, pasivní a aktivní plavání v tekoucí vodě (dokáže přeplavat z vracáku do vracáku). Zná různé způsoby překonávání překážek v tekoucí vodě.	Způsoby překonávání překážek jako odražení se od překážky, převalení přes překážku, podjíždění překážek atd.	ANO	NE	NE	ANO
	6 Ovládá záchranu lodí.	Dokáže bezpečně skočit do tekoucí vody. Dokáže bezpečně opustit loď po převržení. VÍ, jak zachránit běžné druhy plavidel (zbavit vody kanoi i pramici; zvednout převrženou plachetnici i raft). Umí plavat s lodí i s pádlem v tekoucí vodě.	Plavat s lodí i s pádlem = s lodí, s pádlem, s lodí i s pádlem.	ANO	NE	NE	ANO
	7 Má znalosti v rozsahu ZZA a umí je použít při vodáckých činnostech.	Umí přivolat první pomoc, zná postup první pomoci tonoucímu, ovládá resuscitaci, umí zastavit tepenné krvácení - vše v podmínkách vodácké akce. Dokáže poskytnout první pomoc při podchlazení, šoku a úžehu. ovládá transport přes vodní tok.		ANO	NE	ANO	ANO
	<b>III. PRAVIDLA POHÁNĚNÁ PÁDLY</b>						
	8 Zná pravidla poháněná pádly a jejich charakteristiky, dělení, užití a chování.	Zná pravidla C1, C2, K1, K2, R2, R4, R6, P5 (a více), jejich charakteristiky, dělení, užití a chování.		ANO	NE	NE	ANO
9 Zná pádla a jejich charakteristiky, dělení a užití.		Zná kanoistická, kajáková, rychlostní, slalomářská, turistická a jiná pádla a umí je vhodně zvolit dle činnosti a dispozic jedince.		ANO	NE	NE	ANO
10 Zná výstroj a materiál (dělení, užití, specifika) používaný pro plavbu na plavidlech poháněných pádly a umí jej bezpečně používat.		Zná vesty, helmy, oblečení, házečky, úvazy, lodáky, barely a jiné vybavení, používané při vodácké činnosti.		ANO	NE	NE	ANO
11 Dokáže udržovat plavidla poháněná pádly a materiál v bezvadném stavu a zná zásady jeho uskladnění.		Umí je vhodně zvolit a použít dle činnosti a dispozic jedince. VÍ, jak opravovat a skladovat lodě, výstroj a materiál.	Není podmínkou, aby uměl laminovat nebo svářet plast, ale aby při poškození dokázal zajistit opravu (bezvadný stav = stav bez vady).	ANO	NE	NE	NE
12 Umí připravit a navázat plavidla a materiál k bezpečné přepravě.		Zajišťuje jeho pravidelnou kontrolu a údržbu, případně vyřazení. Umí plavidla a materiál navázat a připravit k přepravě na běžně používaných typech aut a vleků.		ANO	NE	NE	NE

BEZPEČNOST A ZÁCHRANA

NYCH PÁDLY

		Zná druhy úvazů a způsoby jejich vázání a manipulaci s nimi.					
	<b>IV. KANOISTIKA</b>	(pozn. vody do WW II = WW II včetně)					
	13 Bezpečně ovládá pramici (raft, vícekanoi) a součinnost posádky v ní na tekoucí vodě do obtížnosti WW I. Je schopen projet tekoucí vodu obtížnosti WW II.	Posádku řídí správnými povely, neohrožuje její bezpečnost, proškolí posádku před jízdou. Předpoklad jízdy na WWII je rovné dolů.		ANO	NE	NE	ANO
	14 Bezpečně ovládá kanoi na tekoucí vodě do obtížnosti WW I v deblu i singlu. Je schopen projet tekoucí vodu obtížnosti WW II.	Bezpečně ovládá vjezd do tíšiny - protiproudu, výjezd z tíšiny - protiproudu do proudu, přejezd, traverz, překážky a jejich překonávání v toku, náklony, vylehnutí na pádlo, základní záběry. Předpoklad jízdy na WWII je rovné dolů.		ANO	NE	NE	ANO
	<b>V. PRÁVO</b>						
	15 Zná základní právní předpisy nutné pro činnost na vodě.	Zná povinnosti a práva související s využíváním vody, vodních toků a pořádáním akcí na vodě. Ví, co jsou to vodní cesty, přístavy a plavidla, zná jejich rozdělení. Zná podmínky způsobilosti k vedení plavidel a povinnosti vůdce plavidla. Rozlišuje základní signály a osvětlení plavidel i plavební znaky. Zná pravidla plavby i pravidla pro další činnosti na vodě (plavání, potápění, wind-surfing, atd.). Zná vnitřní předpisy Junáka a HKVS pro oddílovou činnost na vodě.	Základní předpisy stanovuje vodní zákon, zákon o vnitrozemské plavbě, Řád plavební bezpečnosti.	NE	ZČÁSTI (promíjí se ŘPB)	NE	ZČÁSTI (promíjí se ŘPB)
	<b>VI. PŘÍPRAVA A VEDENÍ VODÁCKÉ AKCE</b>						
	16 Dokáže naplánovat a připravit plavbu skupiny plavidel poháněných pádly na vodních plochách a tekoucí vodě do obtížnosti WW II.	Orientuje se v topologii a typografii vod.  Má přehled o vodních stavbách (konstrukce, účel, překonávání). Dokáže využít a pracovat s informacemi z kilometrůž a vodáckých map. Zná feky vhodné pro putovní tábory i vikendové plavby. Umí zvolit vhodnou trasu a místo pro táboření. Dokáže zjistit předpověď počasí a sjezdnost toku. Umí připravit vhodný program dle specifík dané vodácké akce.		ANO	NE	NE	NE
	17 Dokáže řídit a organizovat plavbu skupiny plavidel poháněných pádly na vodních plochách a tekoucí vodě do obtížnosti WW II.	Dokáže ji předem proškolit. Předchází nebezpečným situacím. Má přehled o vodních stavbách (hrozící nebezpečí a překonávání). Dokáže pracovat s kilometrůž a vodáckou mapou v průběhu vodácké akce.  Dokáže plavbu přizpůsobit aktuálním povětrnostním a dalším podmínkám či ji v případě rizika zrušit. Dokáže realizovat vhodný program (dle aktuálních podmínek a specifík vodácké akce).		ANO	NE	NE	NE
	18 Zná fyziologii lidského těla (zvláště dítěte) v souvislosti s vodáckou (zvláště kanoistickou) činností a s jejími dopady na lidský organismus v závislosti na věku a pohlaví.	Je si vědom fyzické zátěže při činnosti na vodě a kolem ní (technika záběru, tahání břemen) a jejího vlivu na jednotlivé svaly a organismus. Ví, jaké dopady (rizika) má tato činnost na fyziologický vývoj dítěte. Má přehled o zátěžových normách a kompenzačních sportech.		ANO	NE	NE	NE
	19 Chrání zdraví své a svých svěřenců a zná zásady prevence při vodácké činnosti a dokáže předcházet negativním dopadům na lidský organismus v závislosti na věku a pohlaví.	Rozcvičuje se a protahuje se před, v průběhu a po činnosti a vede k tomu své svěřence.  Před plavbou poučí svěřence o bezpečnostních zásadách plavby. Zná správné techniky pádlování a nošení břemen (prevence + řešení následků). Udržuje hygienu zvláště na putovním táboře a při stravování. Dokáže vyloučit nevhodné stravování.	Techniky pádlování s ohledem na negativní vliv na lidský organismus (např. když bude špatně pádlovat, budou ho bolet záda).	ANO	NE	NE	NE
	20 Zná zásady psychické bezpečnosti při vodácké činnosti a dodržuje je.	Předchází krizovým situacím a ví jak je řešit (prevence + řešení následků).		ANO	NE	NE	NE
	<b>VII. METODIKA VEDENÍ VODÁCKÉHO ODDÍLU</b>						
	21 Umí aplikovat skautskou výchovnou metodu ve vodáckém prostředí.			NE	NE	NE	NE
	22 Zná a umí používat vodácké doplňky výchovného programu.	Zná a používá vodácké doplňky vydané HKVS, případně používá vlastní.		NE	NE	NE	NE
	23 Umí naplánovat celoroční vodáckou činnost oddílu..	Volí vodácké aktivity vhodné pro různá roční období s ohledem na jednotlivé věkové kategorie i místní podmínky.		NE	NE	NE	NE

24	Umí učit plavat a vést ke správné technice plavání.	Má přehled o celostátních a regionálních akcích a závodech, kterých se může s oddílem účastnit. Zná různé způsoby a postupy výuky a výcviku plavání.	Bere v potaz pohlaví, věk, předchozí dovednosti, osobnostní a další faktory.	NE	NE	NE	NE
25	Umí metodicky správně předat techniky jízdy a pádlování na plavidle poháněném pádly v závislosti na typu plavidla a toku.	Zná různé způsoby a postupy výcviku jízdy a pádlování na plavidlech poháněných pádly.	Bere v potaz pohlaví, věk, předchozí dovednosti, osobnostní a další faktory, svěřenec se v dané činnosti postupně zdokonaluje. Tok = tekoucí voda do obtížnosti WW I a klidná voda.	NE	NE	ANO jen pro ZII	ANO
26	Umí metodicky správně předat zásady bezpečného chování a sebezáchary na vodě.	Zná různé způsoby a postupy nácviku záchary a sebezáchary.	Bere v potaz pohlaví, věk, předchozí dovednosti, osobnostní a další faktory, svěřenec se v dané činnosti postupně zdokonaluje. Tok = tekoucí voda do obtížnosti WW I a klidná voda.	ANO	NE	NE	ANO
27	Umí vést děti k pozitivnímu vztahu k vodě a přírodě kolem vody.	Chová se šetrně k přírodě kolem vody a vede k tomu své svěřence. Má povědomí o ekosystému kolem vody a předává je.		NE	NE	NE	NE
28	Rozšiřuje své znalosti a dovednosti v oblasti vodních sportů.	Má zájem neustále rozvíjet své vodácké znalosti a dovednosti. Seznamuje se s dalšími druhy vodních sportů (jachting, kajak, atd.)		NE	NE	NE	NE
<b>VIII. VODNÍ SKAUTING</b>							
29	Má přehled o historii i současnosti vodního skautingu u nás i ve světě a umí toho využít při činnosti oddílu.	Má povědomí o historii vodního skautingu. Znalosti předává dál.  Je si vědom specifík vnitrozemského a námořního vodního skautingu. Znalosti předává dál. Spolupracuje s ostatními vodními skauty.		NE	NE	NE	NE
30	Je si vědom specifík vodního skautingu a zná jejich opodstatnění.	Ví, že vodní skaut je především skaut.  Zná cíle tradic vodních skautů (disciplína, kroj, vlajková etika atd.). Zná symboliku vodních skautů (kotva, znak, bobr, vlajka HKVS).		NE	NE	NE	NE
31	Má povědomí o vodáctví mimo vodní skauting.	Ví, jak je vodní skauting organizačně začleněn v rámci Junáka, a chápe z něj vyplývající okolnosti (síť VS, HKVS). Má povědomí o dalších českých organizacích, zabývajících se vodními sporty. Má přehled o možnostech neskautických vodáckých akcích, kterých se může účastnit. Má přehled o neskautických vodáckých kvalifikacích a oprávněních pro vedení dalších plavidel.	Neskautické vodácké kvalifikace jako IVT, PVT/CVT, VMP, kapitánský průkaz na moře atd.	NE	NE	NE	NE
<b>IX. JACHTING (volitelný blok)</b> <i>(pozn. jednoduchá plachetnice = běžně používané typy plachetnic ve skautských vodáckých oddílech, zejména P550)</i>							
32	Umí se postarat o jednoduchou plachetnici.	Umí správně ustrojít a odstrojít jednoduchou plachetnici. Ovládá jednoduché opravy plachetnice a takeláže.		NE	NE	NE	NE
33	Bezpečně ovládá jednoduchou plachetnici.	Zná a dodržuje zásady ukládání a zazimování plachetnice. Umí správně nastoupit do lodě i z ní vystoupit. Umí správně odplout a přistát. Umí plachtit, řídit plachetnici, plout na boční a zadní vítr, proti větru.		NE	ANO má-li kategorii S	NE	NE
34	Má základní znalosti faktorů ovlivňujících jízdu plachetnice.	Zná základní druhy tras jachtařských závodů. Umí řídit posádku jachty pomocí povelů. Zná základní typy plachetnic a jejich názvosloví. Zná vhodné vodní plochy pro jachting. Zná základy aerodynamiky a hydrodynamiky plachetnic.		NE	ANO má-li kategorii S60	NE	NE
35	Umí metodicky správně předat techniky jízdy na plachetnici v závislosti na typu plavidla, vodní plochy a věku svěřence.	Ovládá základy meteorologie využitelné pro jachting a ví, jaké specifické povětrnostní podmínky přináší rozlehlé vodní plochy. Zná různé způsoby a postupy výcviku jízdy na plachetnici.	Bere v potaz pohlaví, věk, předchozí dovednosti, osobnostní a další faktory, svěřenec danou činností postupně ovládne.	NE	NE	NE	NE