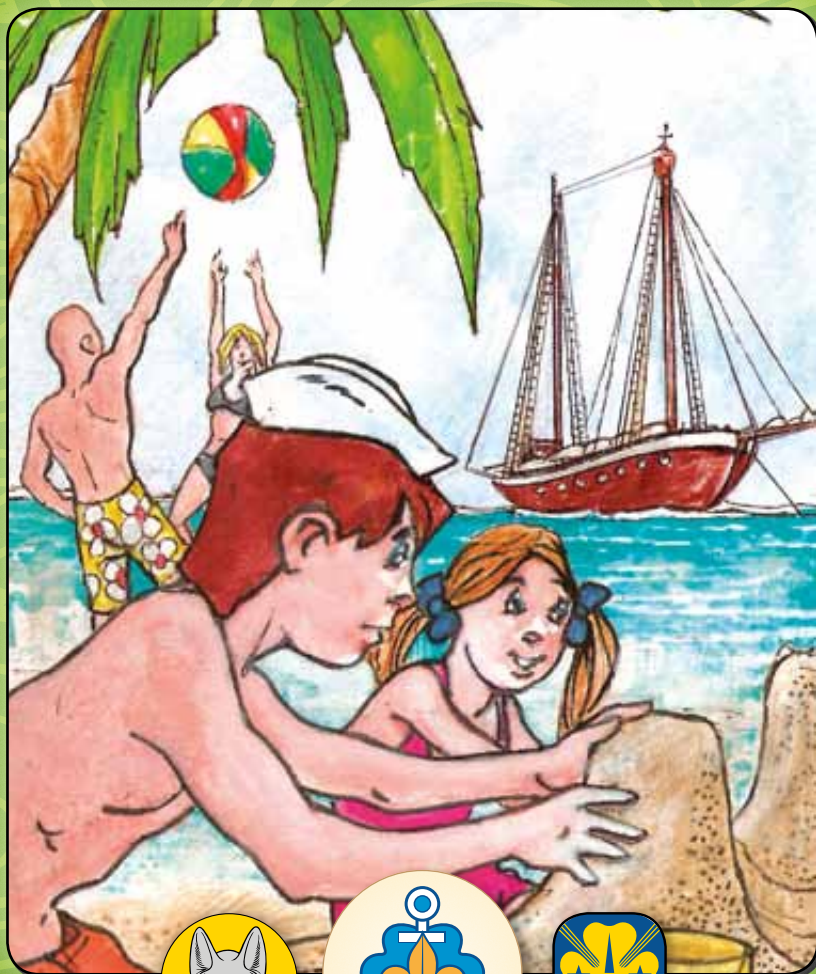


Čolek a Žabka

PLUJÍ PŘES ATLANTIK

2. STUPEŇ PLAVBY
vodních vířát, světlušek a žabiček



CO SE SNAŽÍM DODRŽOVAT

Zákon vlčat

Zákon vlčat jsou pravidla, která musí každé vlče dodržovat, aby bylo dobrým členem svého oddílu a jeho oporou.

Vlče se nikdy nepoddá samo sobě, vlče se vždy poddá starému vlku.

Slib vlčat

Vlče, které se rozhodne vyplout na skautskou plavbu, si může složit slib vlčat.

Slibuji, že se vynasnažím být poslušným vlčetem své smečky, se kterou budu hledat nejvyšší Pravdu a Lásku, že každý den vykonám dobrý skutek.

Po složení slibu mohou věřící vlčata připojit prosbu:

K tomu mi dopomáhej Bůh.

Heslo vlčat

Heslo vlčat nás zavazuje pracovat, hrát si a učit se, jak nejlépe dovedeme. Heslo také říká, že každé vlče má být prospěšné ostatním lidem a konat dobré skutky.

„Naši snahou nejlépejší bud' čin!“

Zákon světlušek a žabiček

Zákon světlušek a žabiček jsou pravidla, která musí každá světluška a žabička dodržovat, aby vždy našla tu správnou cestu.

Světluška/Žabička vždycky mluví pravdu.

Světluška/Žabička je poslušná.

Světluška/Žabička pomáhá jiným.

Světluška/Žabička je statečná a veselá.

Světluška/Žabička je čistotná.

Slib světlušek a žabiček

Světluška nebo žabička, která se rozhodne vyplout na skautskou plavbu, si může složit slib světlušek a žabiček.

Slibuji, že se budu snažit hledat Pravdu a Lásku, být prospěšná své vlasti a zachovávat zákon světlušek.

Po složení slibu mohou věřící světlušky/žabičky připojit prosbu:

K tomu mi dopomáhej Bůh.

Heslo světlušek a žabiček

Heslo světlušek a žabiček je „**Pamatuj!**“.

Pamatuj, že máš pracovat, hrát si a učit se, jak nejlépe dovedeš, abys byla užitečná všem lidem okolo.

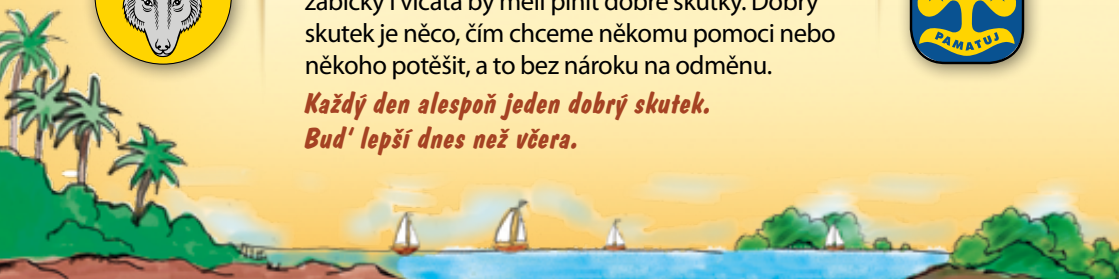
Pamatuj, že máš konat dobré skutky.

Denní příkaz

Každé ráno si vzpomeň, že všechny světlušky, žabičky i vlčata by měli plnit dobré skutky. Dobrý skutek je něco, čím chceme někomu pomoci nebo někoho potěšit, a to bez nároku na odměnu.

Každý den alespoň jeden dobrý skutek.

Bud' lepší dnes než včera.



PÁR SLOV O MNĚ

JÁ

PŘEZDÍVKA

.....
JMÉNO A PŘÍJMENÍ

MOJE RODINA

KDE BYDLÍM:

TELEFON NA RODIČE:

JÁ A SKAUTING

MOJE ŠESTKA, ODDÍL:

NAŠE SCHŮZKY VEDE:

TELEFON NA NĚJ/NI:

MOJE PLAVBA

KDY JSEM ZAČAL/A TUTO PLAVBU PLNIT:

MŮJ PODPIS:



MOJI PRŮVODCI

Milá sestřičko, milý bráško, rozhodl/a ses vydat na svou plavbu. Nebude to vždy jednoduché. Možná bude plná nástrah, ale nemusíš se ničeho bát, s jejich překonáním ti pomůžeme.



CO MĚ ČEKÁ BĚHEM PLAVBY

Na tvé plavbě tě čekají úkoly ze všech oblastí, které máš jako správná žabička, světluška nebo správné vlče umět. Pomohou ti zlepšit se v tom, co znáš, umíš a jaký/á jsi. Čeká tě hodně úkolů, z nichž si můžeš vybírat to, co tě zajímá a co jsi ještě nezkoušel/a, některé jsou jednodušší, některé náročnější. Ale neboj, budeš mít několik průvodců, kteří ti rádi pomůžou. Za každé svoje zlepšení dostaneš navíc drobnost a na konci tě čeká pěkná odměna, takže se určitě snaž plnit úkoly, jak nejlépe dovedeš.



Co umím a znám:

str. 10

... mi vždy pomůže dokázat si poradit v různých situacích běžného života, které to budou vyžadovat, ať už se jedná o první pomoc, vyjadřování, nebo třeba o moji fyzickou.



Kdo jsem:

str. 20

... mě povede k tomu, poznat, jaký/á doopravdy jsem, lépe chápat, co je správné a co ne, a dokázat se podle toho zachovat.



Můj kamarád:

str. 24

... je druhý člověk, který je mi blízky, se kterým si můžu povídat, kterému můžu důvěřovat a svěřovat se.



Můj domov:

str. 28

... to je rodina, oddíl, parta, šestka. Mezi těmito lidmi je mi dobře, cítím se s nimi klidně a bezpečně. Vždycky je mi fajn, když můžu být v kruhu přátel, kteří mě mají rádi a na které se můžu spolehnout.



Svět okolo nás:

str. 40

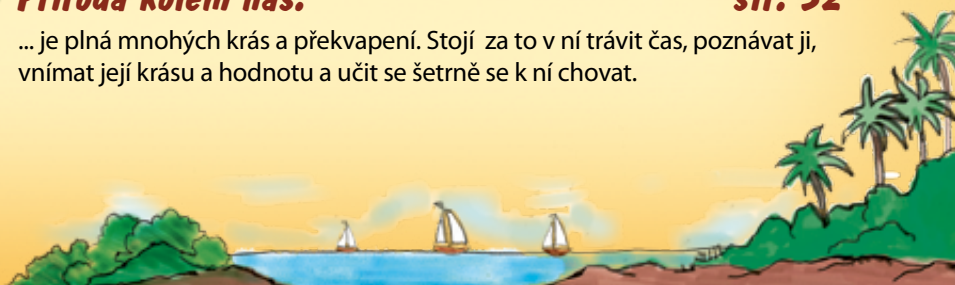
... je velký, rozmanitý, propojený, je plný zajímavých příběhů a důležitých pravidel. Musím se v něm umět orientovat a rozumět mu, což mi pomůže se v něm neztratit.



Příroda kolem nás:

str. 52

... je plná mnohých krás a překvapení. Stojí za to v ní trávit čas, poznávat ji, vnímat její krásu a hodnotu a učit se šetrně se k ní chovat.



JAK SE PLNÍ PLAVBA

Zde se dozvíš, jaká pravidla platí pro plnění této plavby.

Pokusíme se zodpovědět všechny tvoje zvědavé otázky:

Který stupeň si mám plnit?

Plavba se skládá ze tří stupňů. Každý stupeň odpovídá přibližně jednomu skautskému roku. Plavba se začíná plnit tím stupněm, na který máš věk a zkušenosti. S výběrem toho správného stupně ti určitě pomůžou tvoji vedoucí.

Jak si můžu plavbu splnit?

Tvým cílem je splnit všechny úkoly z celé plavby. V některých případech máš více úkolů na výběr, v tom případě stačí splnit jen tolik úkolů, kolik je u zadání uvedeno.

Jak se v plavbě vyznat?

Úkoly jsou rozdělené pro lepší přehlednost do šesti oblastí (Co umím a znám, Kdo jsem, Můj kamarád, Můj domov, Svět okolo nás, Příroda kolem nás). Průvodcem každé z oblastí je jedna postava z našeho příběhu.

Můžu si vybírat úkoly?

Mnohé z úkolů musí splnit každý. Nicméně čím vyšší stupeň budeš plnit, tím častěji si budeš muset vybírat, jaké úkoly budeš plnit. Je to přirozené, už jsi starší, zkušenější, a můžeš si tak vybrat, v čem se chceš zlepšit. Vybírej si úkoly, které tě zaujmou a díky kterým si něco nového zkusíš nebo se naučíš. Úkoly, kde máš možnost výběru, si před jejich plněním barevně označ vybarvením kolečka vedle úkolu.

Vyberu si a splním jeden úkol:

- Půjdu plavat (s rodinou, se školou, s oddílem...) a uplavu metrů. V plavání jsem se zlepšil o metrů oproti loňskému roku (lze srovnat např. s loňským vysvědčením z plavání).
- Půjdu běhat (s kamarádem, ve škole...) a uběhnu alespoň jeden kilometr bez přestávky.

Co když udělám vše, co se po mně v úkolu chce?

Až si budeš myslet, že máš úkol splněný, vybarvi si úzký proužek na pravé straně potvrzovacího políčka. Pak teprve požádej o potvrzení úkolu.



Kdo mi potvrdí splnění?

Pod každým úkolem se nacházejí potvrzovací políčka podle toho, kdo daný úkol může potvrdit. V případě, že je u úkolu více potvrzovacích políček (většinou hvězda a domeček), můžeš si vybrat, koho požádáš o potvrzení.



hvězda

úkol potvrzuje kapitán nebo jiný vedoucí



domeček

úkol potvrzuje někdo z rodiny, například maminka, tatínek, sourozenec, babička nebo dědeček




šestka

úkol uznává šestka, podepisuje se kormidelník po společném sezení a hlasování celé šestky

Do těchto políček se ti podepíšu na důkaz toho, že máš úkol splněný (pokud ti jej uznají).



Co mám dělat, když budu mít úkol splněný a potvrzený?

V tom případě si můžeš na důkaz splnění vybarvit kotvu vedle úkolu . Dále si budeš moci vzít jednu samolepku a umístit si ji na správné místo na speciálních stránkách uprostřed plavby. Modrá kotva označuje ty úkoly, které jsou určené jen vodním vlčatům a žabičkám.

Kdy budu mít splněný celý stupeň?

Celý stupeň budeš mít splněný po dokončení všech předepsaných úkolů a po souhlasu tvé/ho vedoucí/ho.

Co získám za splnění celého stupně?

Dostaneš nášivku na kroj oznamující dokončení části plavby, budeš si moci splnit Nástrahu pustého ostrova., příp. získáš další odměnu dle tvého oddílu.

Kdy si na kroj můžu našít nášivku za daný stupeň?

Nášivku si na kroj můžeš našít až po splnění celého stupně.

Kdy si můžu splnit Nástrahu pustého ostrova?

Nástrahu pustého ostrova si můžeš splnit až po splnění celého stupně. Na splnění máš dva pokusy.

Kdy můžu začít plnit další stupeň?

Další stupeň můžeš začít plnit až po úspěšném dokončení předchozího stupně.

Milá sestřičko, milý bráško, jak už jistě víš, Čolek a Žabka jsou sourozenci. Se svým dědou, kapitánem Jackem, se loni vydali na svou první plavbu po moři.



V ITALSKÉM PŘÍSTAVU BARI SEZNÁMIL KAPITÁN JACK ČOLKA A ŽABKU S CELOU POSÁDKOU SVÉ LODI DIAMOND.



ČOLEK A ŽABKA MEZI POSÁDKU BRZY ZAPADLI.



ALE HNED PRVNÍ NOC SE PŘIHOILA STRAŠIDELNÁ UDÁLOST.



ČOLEK SE NEJDŘÍV VYLEKAL, ALE PAK ZJISTIL, ŽE TO JE JEN KAMARÁDSKÁ KRYŠÍ RODINKA.



NEPOŘÁDNÝ ČOLEK NEMOHL NAJÍT SVÉ NÁMORNICKÉ TRIČKO NA RANNÍ NÁSTUP, TAK TO SVEDL NA LODNÍ STRAŠIDLO.



JEDNOHO DNE SE VŠAK
ČOLEK ZTRATIL.



NAŠLI HO SCHOVANÉHO V LODNÍ KUCHYNI,
KAM ZALEZL, ABY NEMUSEL PRACOVAT.



2 Co umím a znám



VŠICHNI
NÁMOŘNÍCI MAJÍ RÁDI
VODU A VELMI DOBŘE PLAVOU. CHCEŠ-
LI BÝT SPRÁVNÝ NÁMOŘNÍK, MUSÍŠ
UMĚT PLAVAT I TÝ!



S vestou už uplavu 25 metrů.



Skočím bez vesty do vody v místě, které mi určí kapitán.



Naučím se, podle koho v posádce mám pádlovat, a budu to dodržovat.



Ošetřím odřeninu a vosí nebo včelí bodnutí.
O ošetření si popovídám vedoucí/m.





Co umím a znám 2



2 Co umím a znám



Pomáhám s ukládáním lodí na jejich místo v loděnici a pokud je třeba, také s jejich vyléváním či mytím.



Po schůzkách či výpravách na vodě nezapomínám správně uklízet pádlo a vestu. Když se mi to podaří, nechám si od vedoucí/ho do tabulky nakreslit smajlíka.

1. plavba

2. plavba

3. plavba

4. plavba



Naučím se v oddíle nový kolektivní sport a zahraju si jej spolu s ostatními. Po dohodě s vedoucí/m jsem si zvolil/a tento sport:



Přinesu si na schůzku ochrannou pomůcku (svou či půjčenou), kterou potřebuji k nějakému sportu, ukážu, jak se správně používá.

Přinesl/a jsem:





Na schůzce, výpravě či jiné akci našeho oddílu zahrajeme s bráškou či sestřičkami pod vedením vedoucí/ho scénku na téma „Jak se chovat, když mi někdo cizí nabízí“:

- bonbony či jiné sladkosti
 - svezení autem domů
 - pozvání na čaj do cizího domu či bytu
 - podobná témata, která nás napadnou
- Na jedno z témat můžeme zkusit nafotit fotoromán / fotopříběh.

Vybrané téma:



Seřadím jednotlivé kroky při telefonování do správného pořadí. Podle nich zavolám vedoucí/mu – potvrdím účast na výpravě nebo se omluvím ze schůzky apod.

PŘEDSTAVÍM SE

POZDRAVÍM

ZAVĚSÍM

VYTOČÍM ČÍSLO

ROZLOUČÍM SE

SDĚLÍM INFORMACI

VYSLECHNU ODPOVĚĎ



Vyberu si a splním jeden úkol:

- Podle seznamu si připravím věci na jednodenní a vícedenní výpravu.
- Složím jednoduchý papírový nebo plastický model podle návodu.
- Přinesu do oddílu hudební nástroj a budu doprovázet při zpívání písničky, kterou umím zahrát.



2 Co umím a znám



POSLAL JSEM ŽABKU SE ZPRÁVOU JOEVI, AŽ MI PŘIJDE OKAMŽITÉ POMOCT PŘIPEVNIT KOSATKU. ZA CHVÍLI PŘIBĚHL JOE ÚPLNĚ VYPLAŠENÝ, ŽE MU ŽABKA POVÍDALA, ŽE MÁM NĚJAKÉ PROBLÉMY S VELRYBOU. NEVĚDĚLA TOTIŽ, ŽE KOSATKA JE PLACHTA.



Bezchybně vyřídím důležité informace z krátkého vzkazu. Informace si nikam nezapišu a budu si je pamatovat alespoň 20 minut.



Vyberu si a splním dva úkoly:

- Naleznu na mapě alespoň šest různých objektů (kostel, zřícenina, pošta, atd.) podle mapových značek, o kterých jsme si povídali na schůzce.
- Ukážu na mapě, kde jsou základní světové strany.
- Ukážu na mapě své město či obec.



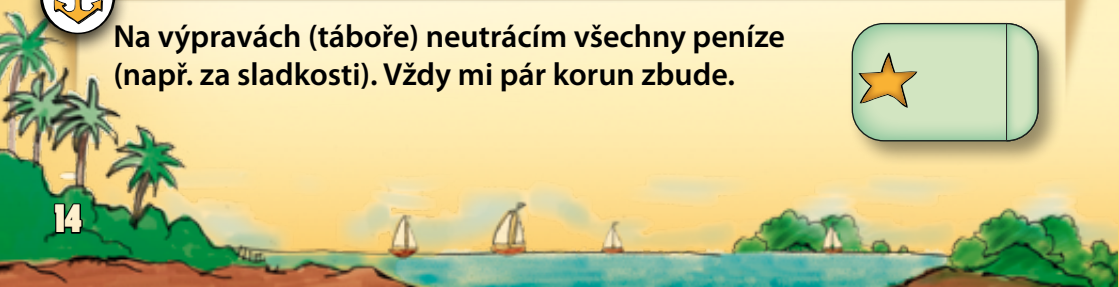
Umět rozdělat oheň se vždycky hodí. Můžeš na něm opékat buřty, posedět u něj se svými přáteli nebo se zahřát, když je ti zima. A když ztroskotáš, potřebuješ jej ke kouřovým signálům. Na to fajka dědy Jacka nestačí.



Na výpravě vyberu vhodné místo pro ohniště a pomůžu s jeho přípravou.



Na výpravách (táboře) neutráčím všechny peníze (např. za sladkosti). Vždy mi pár korun zbude.





Co umím a znám 2

Rozluštím alespoň jednu jednoduchou šifru (např. šnek, mřížka...).



Na schůzce, výpravě či táboře připravíme (společně s mojí šestkou) zeleninový nebo ovocný salát.



Do rámečku nalepím obrázky surovin, které jsme použili. (Obrázky najdu např. v reklamních letáčích.)

6





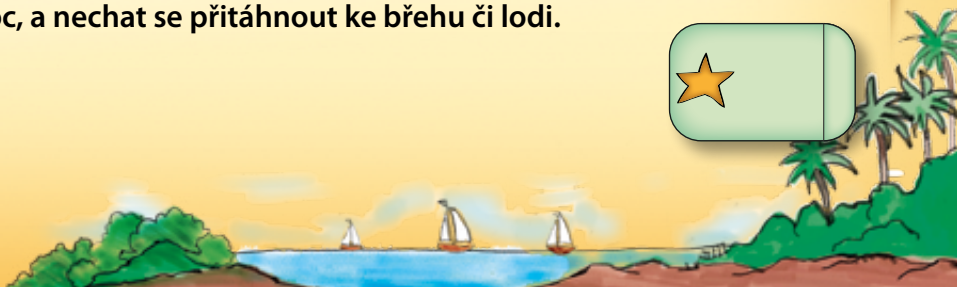
CO UMÍM A ZNÁM 2



Vím, že jsem ještě malý/á na to, abych ve vodě pomáhal/a někomu, kdo se topí. Naučím se proto, jak ze břehu či z lodě přivolat pomoc.



Vyzkouším si chytit se ve vodě házečky, kterou mi vedoucí hodí na pomoc, a nechat se přitáhnout ke břehu či lodi.



2 Co umím a znám



BĚHEM
BOUŘKY SE UKÁZALO, JAK JE
DŮLEŽITÉ, ABY KAŽDÝ VĚDĚL, CO MÁ DĚLAT.
DÍKY POMOCI OSTATNÍCH SE JONÁŠOVI NIC NESTALO. ALE
NEJEN BĚHEM BOUŘKY JE TŘEBA UMĚT SPRÁVNĚ REAGOVAT.
ABY MOHLA LOŤ PLOUT PO MOŘI, MUSÍ KAŽDÝ NÁMORNÍK VĚDĚT,
KDE JE JEHO MÍSTO A CO ZNAMENAJÍ KAPITÁNOVY POVELY.
NA MENŠÍCH LODÍCH VYDÁVÁ ZÁKLADNÍ POVELY KOR-
MIDELNÍK. KAŽDÝ JE MUSÍ POSLUCHAT, ABY
LOŤ JELA TAM, KAM MÁ.



Naučím se správně provést následující kormidelníko-
vy povely a ten, který už umím, si vybarvím.

Odlom

Stop

Vpřed

Přítáhni

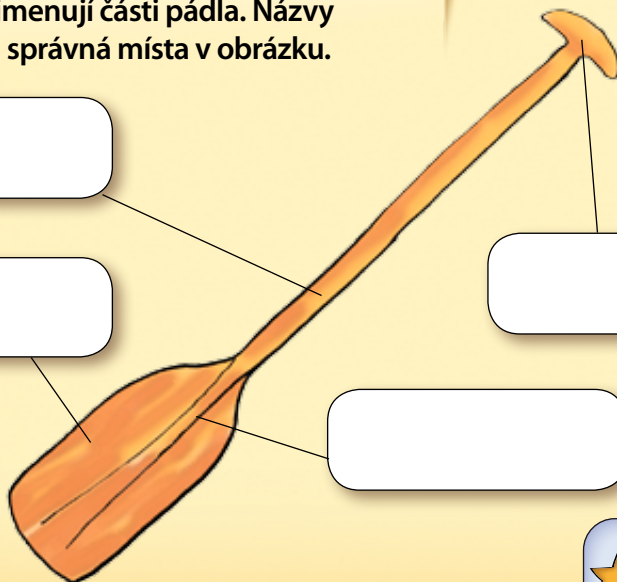
Připravit

Kontra

Pohov



Vím, jak se jmenují části pádla. Názvy
doplním na správná místa v obrázku.





Nakreslím loď, na které s oddílem nejraději jezdím, a napíšu, jak se jmenují její části.



2 Kdo jsem



ČOLEK
S ŽABKOU SNÍ O TOM, ŽE BUDOU
NÁMOŘNÍCI, PROTOŽE SE JIM NA MOŘI MOC LÍBÍ A CHTĚJÍ
POZNÁVAT SVĚT. SEN PSA KRYŠTŮFKA JE, ŽE SI ZALOŽÍ PSÍ
UZENÁŘSTVÍ A BUDE TAM PRODÁVAT TY NEJLEPŠÍ
ŠPEKÁČKY POD SLUNCEM.



Seznámím ostatní v šestce s tím, co chci
jednou v životě dělat a čím chci být (např.
vyprávění, obrázek, scénka).

Chtěl/a bych být:

protože:



KDYŽ
SI S NĚČÍM NA LODI
NEUMÍM PORADIT A PŘEMÁHÁ
MĚ VZTEK A BEZNADĚJ, JDU SI NA
CHVÍLI SEDNOUT NA PŘÍD A ZAVŘU OČI.
ŠUMĚNÍ MOŘE MĚ VŽDY SPOLEHLIVĚ
UKLIDNÍ A PRÁCE MI PAK JDE
MNOHEM LÉPE.



Sednu si na pět minut na klidné a tiché místo a se zavřenýma nebo
zavázanýma očima budu naslouchat. Kamarádům ze šestky pak
budu vyprávět, co mě při tom napadlo.

6





2 Kdo jsem



Slib, který jsem během 14 dní dal/a, jsem se snažil/a splnit. Pokud se mi to někdy nepodařilo, vím proč.

Slib:



Když provedu něco špatného, pokusím se to napravit, nebo se alespoň omluvím.



Když prohraju nebo se mi něco nepovede, nebrečím, nevztekám se, nevymlouvám se a nesvádím vinu na druhé. Toto pravidlo alespoň tři schůzky dodržím.

Dne:

Dne:

Dne:



Čolek s Žabkou se na lodi rozhodně nenudí. Hned po vzbuzení je čeká rozčvička, hygiena a snídaně, poté nástup a úklid kajuty. Dopoledne pomáhají s prací na lodi, po obědě myjí nádobí a odpoledne se učí námořním dovednostem. Večer jsou tak unavení, že usnou hned, jak zalezou do postele.



Snažím se chovat pěkně ke svým kamarádům a kamarádkám. Pomáhám a neublížuju ostatním v oddíle i mimo něj. Během akcí oddílu se třikrát pobavíme v šestce o tom, jak se k sobě chováme.

Dne:

Dne:

Dne:

6

VYBARVÍM SI KAMARÁDY ČOLKA A ŽABKY





NAŠE
POSÁDKA ŽAŽILA NA
TÉTO PLAVBĚ UŽ SPOUSTU LEGRACE
A NEJEDNO DOBRODRUŽSTVÍ, NA KTERÁ RÁDI
VZPOMÍNÁME. A CO ZAJÍMAVÉHO SE
STALO NAPOSLEDY TOBĚ?



**S kamarádem/kamarádkou máme spoustu
společných zážitků.**

Naposledy mě potěšilo, když jsme spolu s kamarádem/kamarádkou:



Na kamarádech a kamarádkách v šestce oceňuji tyto vlastnosti:



Mají však i nějaké chyby, například:



2 můj kamarád



PŘI
POSLEDNÍM PARNÉM DNI JSEM
SE PODĚLILA S PEPKEM O OPALOVACÍ KRÉM.
MYSLEL SI TOTIŽ, ŽE STARÉ MOŘSKÉ VLKY
SLUNCE NESPÁLÍ.



Podělím se s alespoň dvěma kamarády nebo kamarádkami o různé věci.

S jsem se rozdělil/a o

S jsem se rozdělil/a o



VYLUŠTÍM ŠIFRU:

Autor citátu:
Robert Baden-Powell
Klíč: had

S	K	I	N	J
A	T	G	A	E
U	J	A	T	L
E	R	O	E	I
H	H	V	K	Z
R	O	O	Á	K
A	U	S	U	!







Společně se šestkou vyrobíme draka, krmítko, předmět do klubovny, vymyslíme plakát, secvičíme scénku apod. Výrobek či činnost zapíšu, namaluji, nalepím fotografii.

Vyrobili/secvičili jsme:



U nás doma má každý na starost nějakou činnost. Přiřadím jednotlivé postavičky k činnostem, které běžně dělají. Mohu dokreslit i další činnosti.

1



2



3



4



5





.....





Když je potřeba, Čolek s Žabkou s prací na lodi ochotně pomůžou. Vědí totiž, že více lidí toho více udělá.



Pomáhám doma? Zasloužím si za svoji pomoc uznání?

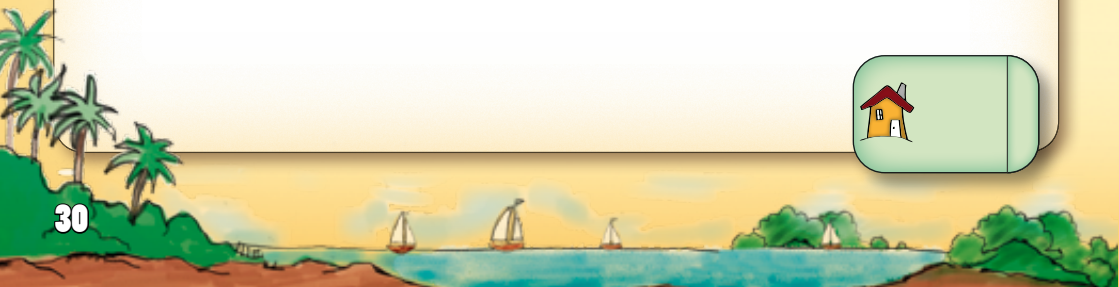
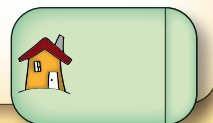
Rodinná rada

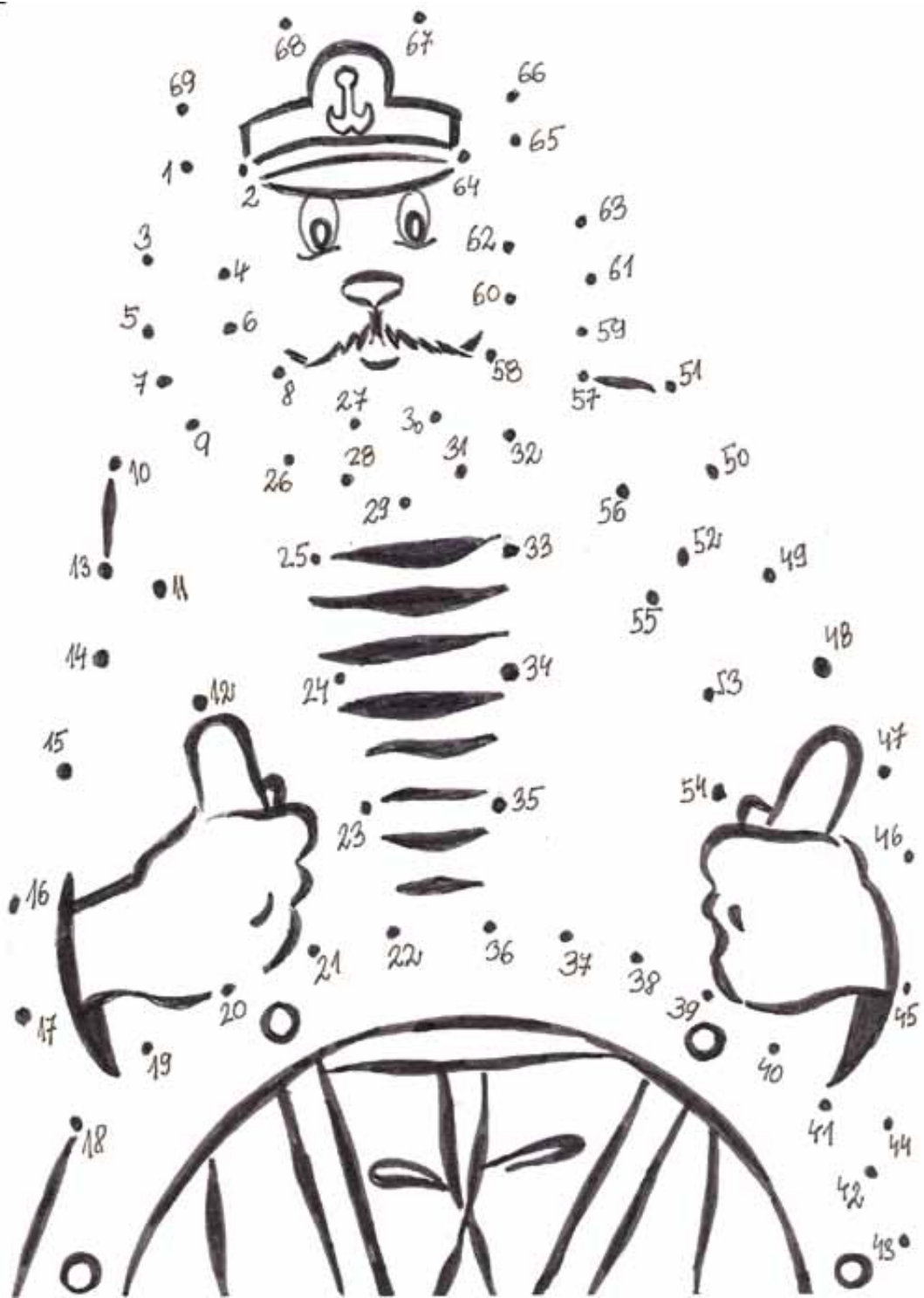
..... se rozhodla

udělit uznání

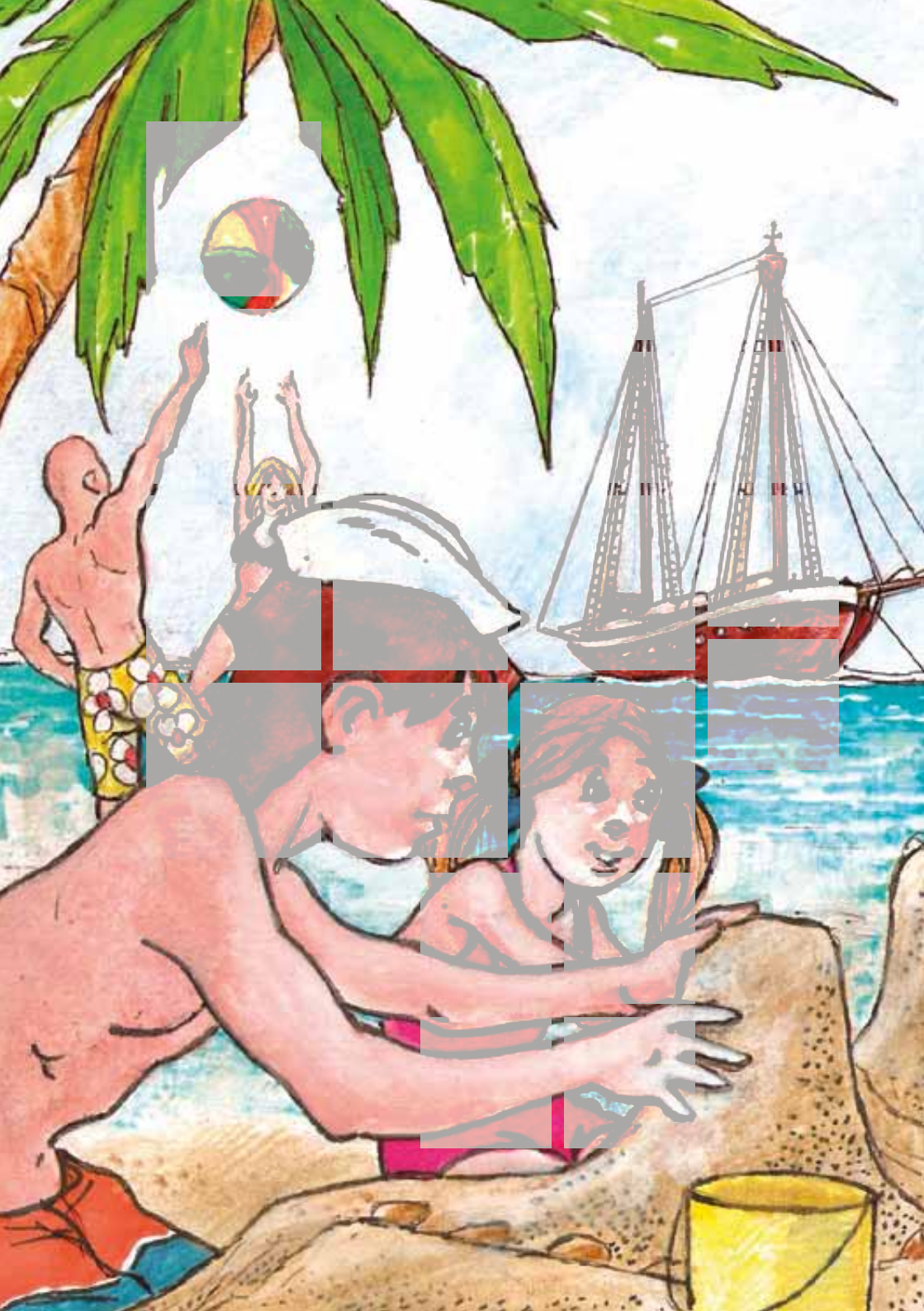
pro

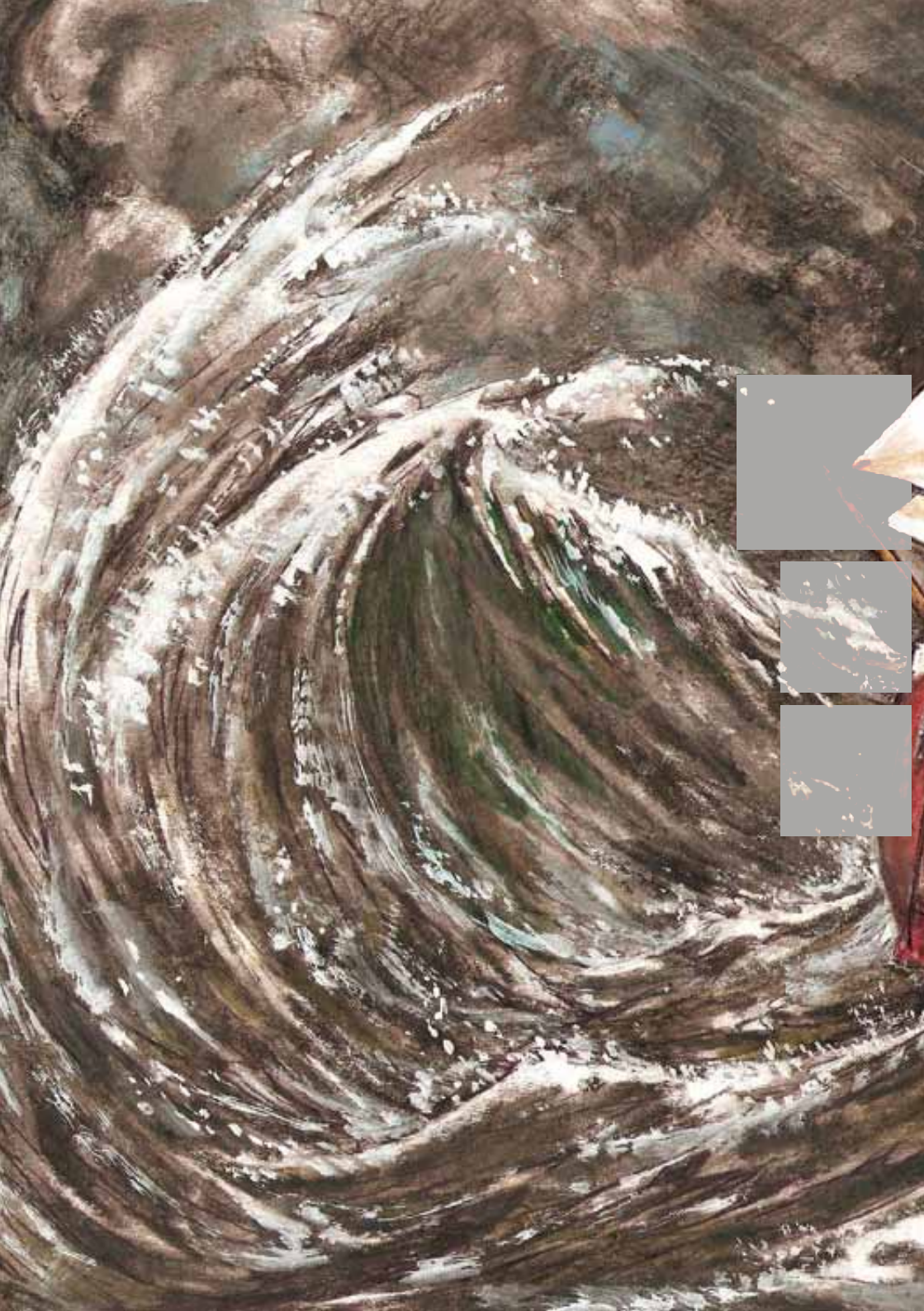
.....
za vydatnou pomoc v domácnosti, zejména při:
.....
.....



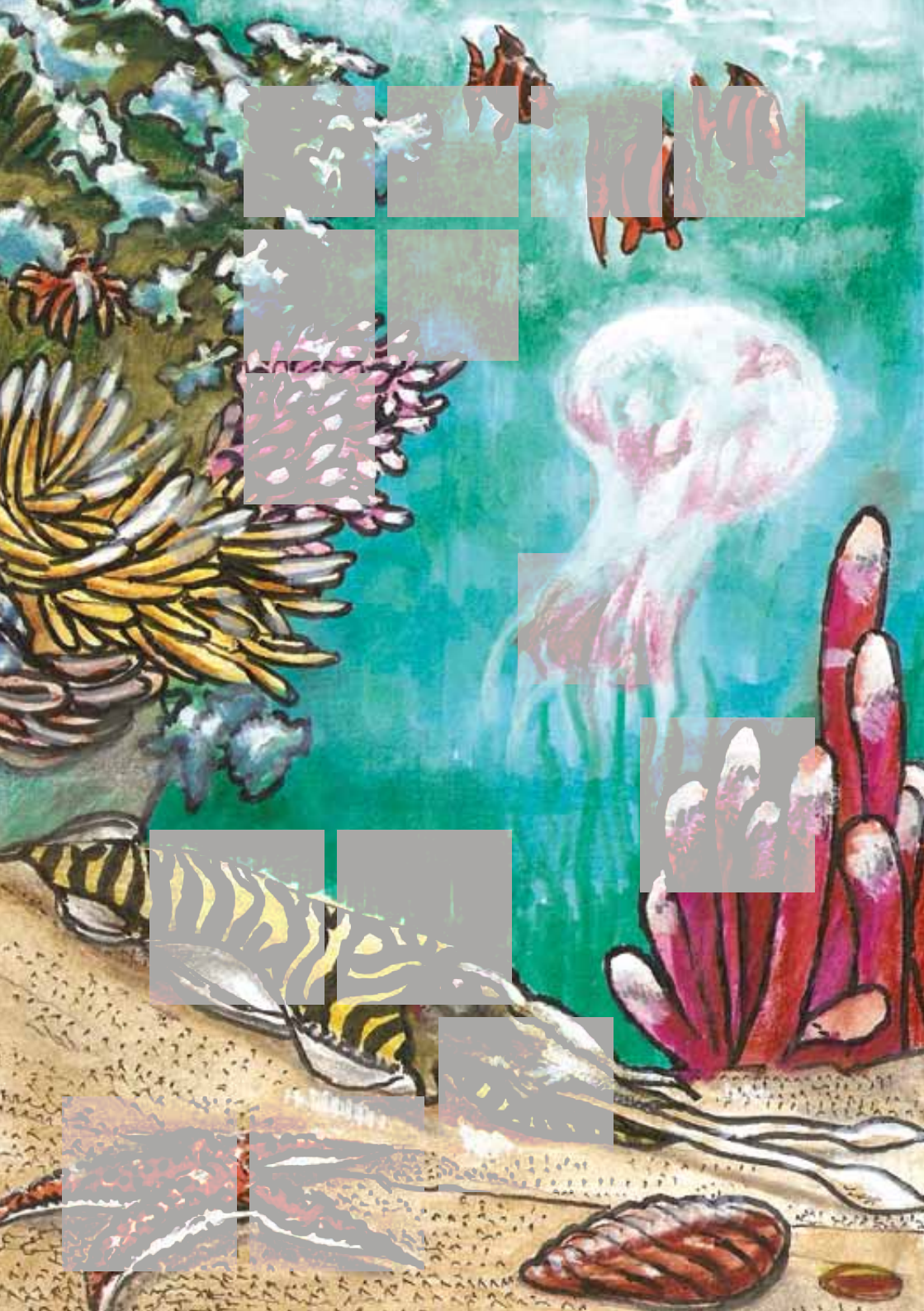
















Na schůzkách a výpravách nezdržuji kamarády a kamarádky svými pozdními příchody ani jiným způsobem.

JONÁŠ
VŽDYCKY ŘÍKÁ:
„KDO POZDĚ CHODÍ, SÁM
SOBĚ ŠKODÍ.“ A MÁ
PRAVDU!



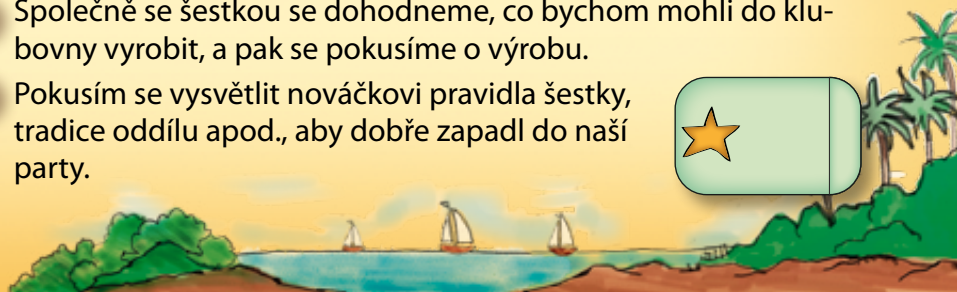
Přišel/a jsem včas na tyto tři akce:

Datum	Akce	Potvrzení



Vyberu si a splním tři úkoly:

- Pomůžu kamarádovi nebo kamarádce s plněním některého z bodů Nováčka nebo 1. stupně plavby.
- Naučím kamarády či kamarádky v oddíle něco z toho, co mě baví.
- Na schůzkách nebudu kazit ostatním společné hry. Snažím se hrát, jak nejlépe umím, abychom si já i ostatní hru užili.
- Společně se šestkou se dohodneme, co bychom mohli do klubovny vyrobit, a pak se pokusíme o výrobu.
- Pokusím se vysvětlit nováčkovi pravidla šestky, tradice oddílu apod., aby dobře zapadl do naší party.





VŽDYCKY
JSEM SE CHTĚLA
PODÍVAT DO AUSTRÁLIE. VŠECHNO
JE TAM OBRÁCENĚ - JEZDÍ NA LEVÉ
STRANĚ, VÁNOCE SLAVÍ NA PLÁŽI
A NEJCHLADNĚJI JE TAM BĚHEM
NAŠEHO LÉTA.

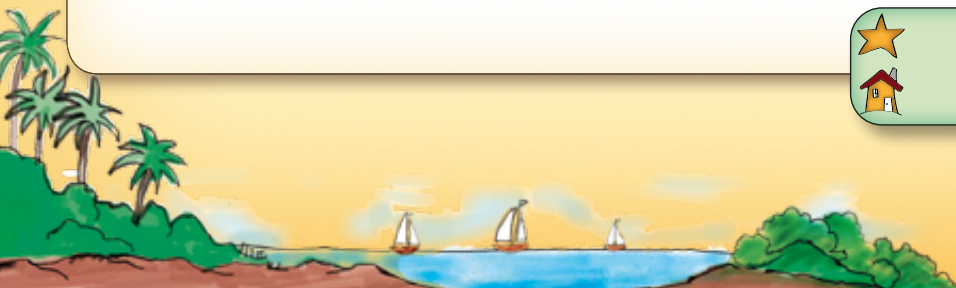


Napišu místa, kam se chci s rodinou či oddílem
podívat na dovolenou nebo na výpravu.



Znám zajímavé příběhy z dávné i nedávné historie či historické
události ze svého okolí. Převyprávím šestce či doma jednu z nich.

Název příběhu:







Očko ráda poslouchá a vypravuje dobrodružné příběhy o starých námořnících. Zná jich spoustu, třeba jak museli překonávat nástrahy na moři při bouřích, jak museli získávat vodu a jídlo na pustých ostrovech i na těch, kde žili lidojedi, nebo jak bojovali s piráty.



Určitě jsi už viděl/a nějaký film, večerníček, pořad v televizi nebo jsi četl/a nějakou knížku, která byla o vodáčích nebo námořnících. Vzpomínáš si na nějaký příběh? Pověz o něm členům své šestky.

Jmenoval se:

6

VYLUŠTÍM, KDO VŠECHNO SE PLAVÍ NA DIAMONDU

áiaPtnk cajn

akžba

ppkee

kočo

kloče

Oje

ryiSk nirdOka

deknaImaja

fűektyrkš

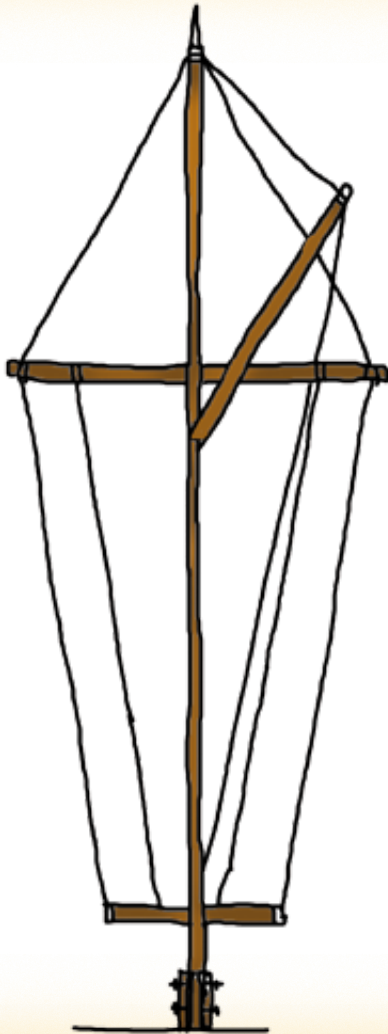
ghou

dolní šoltřsaíd





Do obrázku vlajkového stožáru nakreslím, kam se vztyčuje státní vlajka a kam ostatní vlajky.





Vyberu si úkol. Každý den, kdy úkol dodr-
žím, o tom řeknu večer své rodině a poté si
vybarvím okénko. Stejný úkol si můžu vy-
brat dvakrát.



budu si dávat pozor, abych
nemluvil/a s plnou pusou

pozdravím, když někam
vejdu

celý den budu přecházet
silnici pouze po přechodech
(nadchodech, podle semafo-
ru – na zelenou)

ve škole budu mít celý den
vypnutý mobilní telefon

budu zhasínat v míst-
nostech, kde nikdo není

vždycky pustím sednout
staršího

při vstupu do bytu, ško-
ly, klubovny se přezuju

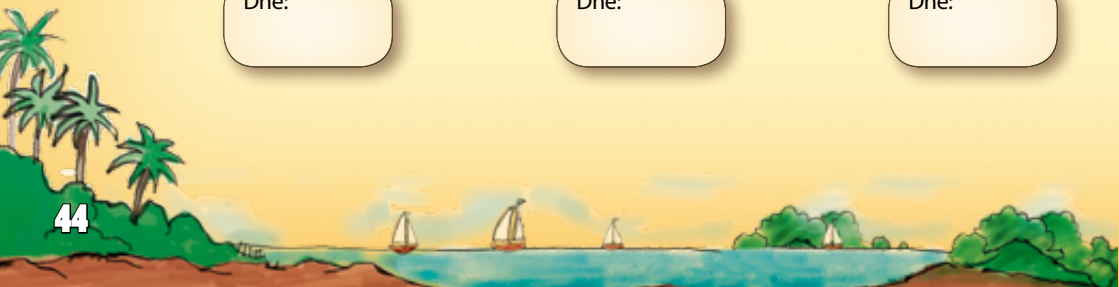
můj návrh úkolu:

Splnil/a jsem úkol:

Dne:

Dne:

Dne:





Námořníci museli dokonale ovládat vlajkovou abecedu – různobarevné vlajky, které se vyvěšovaly na lodní stěžej. Jedna vlajka mohla znamenat „máme na lodi nemocné, jedte od nás“, jiná naopak „máme problém, přijedte na pomoc“.



Prohlédnu si námořní vlajkový kód a vyberu si vlajku, která se mi nejvíc líbí. Předvedu ji ostatním a taky si ji nakreslím.

Tahle vlajka znamená:



Na nástupu předvedu, že se umím správně chovat při vztyčování a snímání vlajek.



S ostatními z naší šestky si povíme, co se nám líbilo či nelíbilo na výpravě. Nakreslíme o tom společně obrázek, vymyslíme básničku nebo něco jiného.





... PO NĚKOLIKATÝDENNÍ NÁROČNÉ PLAVBĚ SPLNIL SE MU JEHO SEN - MYSLEL SI, ŽE OBJEVIL ZÁPADNÍ CESTU DO INDIE.





Vyberu si jednu lidovou nebo námořnickou písničku a povím šestce, o čem se v ní zpívá.

Název písničky:





Uděláme si s rodinou, babičkou, školou nebo oddílem výlet a já poté přinesu šestce památku na toto místo – fotografii, pohled, turistickou známku, pro dané místo typickou přírodninu nebo suvenýr, na kterém je poznat, odkud je.

Byl/a jsem:

Přivezl/a jsem:



Co ukazujeme návštěvě, když k nám do města/vesnice přijede? Jaké budovy, památky, přírodní zajímavosti jsou v našem městě/naší vesnici či okolí?





AHOJ MAMI A TATI!

ZDRAVÍME VÁS Z NAŠÍ PLAVBY NA MOŘI. MÁME SE

DOBŘE.  SICE ŽAHLA , ALE UŽ JI TO NE-

BOLÍ. JEDNOU V NOCI BYLA VELKÁ , ALE MY


JSME BYLI V BEZPEČÍ V NAŠÍ KAJUTĚ.  SE DO-

STAL DO TAK VELKÉ MLHY, ŽE JSME SI MYSLELI, ŽE

PLUJEME BERMUDSKÝM . PAK JSME PŘIPLU-


LI DO SAN SALVADORU. MY JSME BYLI HODNÍ, ALE

 TROCHU ZLOBIL. LEŽEL NA PLÁŽI VE SVÝCH

PRUHOVANÝCH  A NECHTĚLO SE MU VRÁTIT

ZPĚT NA . KDYŽ JSME HO KONEČNĚ PŘEMLUVILI,

ZJISTILI JSME, ŽE NÁM ODPLUL . ZA TO URČI-

TĚ MOHLO LODNÍ !

UŽ SE NA VÁS TĚŠÍME!

ČOLEK A ŽABKA



ČOLEK
S ŽABKOU SE NA
DIAMONDU OBČAS SETKALI
S NÁZVY, KTERÉ NEZNALI. PROTO
SE OBRACELI NA JONÁŠE, KTERÝ JIM
DOKÁZAL VŽDY SPRÁVNĚ PORADIT.
A HNED BYLI ZASE O NĚCO
CHYTŘEJŠÍ.



Koho se zeptám, když něco nevím? Kde to najdu?

Zajímavosti o našem přístavu?

Kdy bude víkendová akce?

Kdy pojedou autobus?

Utekl mi pes, co mám dělat?

Kde najdu mléko v obchodě?

Kam mám jít, když se ztratím?

Kolik je hodin, prosím?





Zapojím se do vytváření pravidel chování šestky, která platí pro celý rok. Pravidla si vyvěsíme v klubovně. (Na táboře můžeme sepsat pravidla chování šestky na táboře.) Pravidla se snažíme dodržovat.



Popíšu zaměstnání dospělých lidí ze svého okolí. Vyberu tři povolání a pomocí scénky vysvětlím, co ti lidé dělají.



Kdo:

Povolání:

Kdo:

Povolání:

Kdo:

Povolání:





Vyberu si a splním jeden úkol:

- Budu pozorovat různorodost přírody – najdu alespoň 30 listů (velké jako dlaň, úzké, zubaté, oválné), plodů různých tvarů nebo barev, různě zbarvené či tvarované nebo vonící květy. Sbíráám jen spadlé listy a plody. (Pokud vybraná rostlina neopadáá, opatrně mohu jeden list utrhnout.) Pokusím se nalezené druhy pojmenovat a označit. Sbírkou představím na schůzce. Dva nejzajímavější listy nakreslím.





- Při procházce v přírodě budu pozorovat libovolného drobného živočicha (žábu, mravence, ještěrku, brouka, žížalu, slepýše). Do tabulky zapíšu své poznatky a nakreslím obrázek z pozorování.

pozoroval/a jsem:

velikost:

barva:

zvuky:

další postřehy (pohyb, obydlí, ...):

spatřil/a jsem také:





Vyberu si a splním jeden úkol:

- Zamyslím se, jestli jsou v lese houby, zvířata či rostliny, které by mi mohly ublížit a jak.

Dvě z nich nakreslím jako výstražnou značku.

Co to je:

Jak to může být nebezpečné:

Co to je:

Jak to může být nebezpečné:





- Uvařím si s šestkou čaj z přírodních materiálů (bylinek), které si společně najdeme.

Do čaje jsme dali:

6

Při první plavbě Čolka v noci vzbudil divný šramot. Původně si myslel, že je to lodní strašidlo, ale pak zjistil, že to byla jen krysí rodinka, která na lodi žije.



Vyberu si a splním jeden úkol:

- Vyberu si nápadný zvuk v přírodě, půjdu za tímto zvukem, zjistím, kdo ho vydává a o něm zjistím něco zajímavého.

Co jsem slyšel/a:

O původci zvuku jsem našel/la:

- Na výpravě nebo na táboře najdu co nejzajímavější přírodninu (samorost, kámen, strom v okolí) a pojmenuju ji podle toho, co mi nejvíce připomíná. Uspořádáme si ve oddíle výstavu nalezených předmětů.

Našel/la jsem:

Můj název:





V TROPICKÝCH MOŘÍCH SE ČOLEK A ŽABKA S PEPKEM ČASTO POTÁPĚLI ZA KRÁSAMÍ MOŘE.



JEDNOU ZAHLÉDLI I VRÁK POTOPENÉ LODI. KDYŽ SE K NĚMU ALE VYDALI, UVIDĚLI VELKÝ BLÍŽÍCÍ SE STÍN.



ČOLEK ALE VYŠTRAŠENOU ŽABKU ZADRŽEL, ABY SE PODÍVALA, CO ONEN STRAŠIDELNÝ STÍN VE SKUTEČNOSTI ZPŮSOBIL.





Příroda kolem nás 2



Na výpravě budu pozorovat přírodu kolem potoka, řeky, rybníka či jezera. Nakreslím tři živočichy či rostliny, které ve vodě a kolem ní žijí a rostou a které jsem viděl/a. U všech zkusím zjistit jejich jména.

Co jsem viděl/a:





Vybarvíme podle knížek či internetu černobílé obrázky květin a vyplníme jejich názvy. Ke splnění úkolu stačí správně vybarvit šest z osmi.

Na obrázcích jsou tyto květiny:

čekanka obecná
pomněnka
pryskyřník prudký
rdesno hadí kořen

netýkavka nedůtklivá
vlčí mák
chrastavec polní
prýšec chvojka



1

2

3

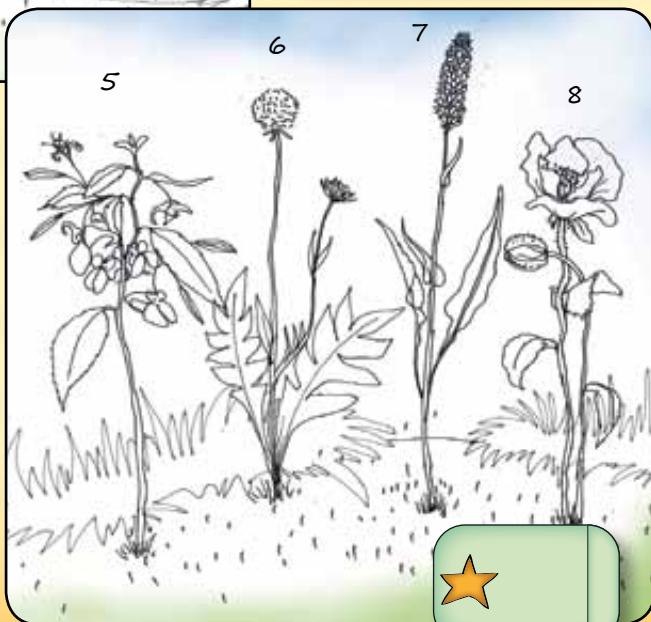
4

5

6

7

8





Příroda kolem nás 2

SLÍBIL
JSEM ČOLKOVI
S ŽABKOU, ŽE JE PO TÉTO
PLAVBĚ NA DIAMONDU VEZMU
STANOVAT DO PŘÍRODY. JE TO
ZÁBAVA A NEJSOU TAM ŽÁDNÁ
LODNÍ STRAŠIDLA.



Vyberu si a splním jeden úkol:

- Najdu v lese suchý strom a dovedu k němu šestku.
Vysvětlím, jak se liší od živého.
- Zahraju roli ve scénce nebo v pohádce o přírodě.
- Zúčastním se s oddílem letního tábora.

6



Minimálně na třech výpravách do přírody neporuším pravidla chování v přírodě (netrhám zbytečně květiny, nekopu do hub, rozdělávám oheň jen na místech k tomu určených, nekřičím v lese).





NA MOŘI
MUSÍME PITNOU VODOU ŠETŘIT,
PROTOŽE JEJÍ ZÁSoby SE DAJÍ DOPLŇOVAT JEN
V PŘÍSTAVECH. KDYBY NÁM DOŠLA UPROSTŘED OCEÁNU, SE ZLOU
BYCHOM SE POTÁZALI, PROTOŽE MOŘSKÁ VODA SE PÍT NEDÁ.
ŘADA NÁMOŘNÍKŮ NA TO V MINULOSTI DOPLATILA
SVÝM ŽIVOTEM.

Vyberu si a splním jeden úkol:

- Při jaké činnosti se spotřebuje nejvíc vody? Označím doma nebo v klubovně místa, kde se spotřebovává voda, a vyberu z nich jedno, kde se spotřebuje vody nejvíce. Vymyslím, jak by se dalo doma nebo v klubovně co nejvíce šetřit vodou. Plán představím své šestce.

6

- Minimálně jednou vynesu odpadky (doma či po schůzce) a vyhodím odpad do příslušných kontejnerů. I pro příště se budu snažit třídit odpad. A dále si správně vybarvím prázdné kontejnery (dle barev, které máme v obci/měště) a vyplním, co se do kterého hází.





oddílové doplňky 2







CHTĚLI BYCHOM STRÁVIT POSLEDNÍ NOC NA PALUBĚ, PŘÍMO POD HVĚZDAMI.



PÁR SLOV PRO TVOJE VEDOUCÍ

- Tato stezka, která má být průvodcem a pomocníkem v **osobním rozvoji** vlčat, světlušek a žabiček ve věku 7–10 let, byla vydána jako součást projektu „Nový program“. Předcházelo jí více než dvouleté vytváření a testování.
- **Celý komplet stezky** pro vlčata, světlušky a žabičky se skládá ze tří stupňů a Nováčka (příručky pro nové členy) ve třech variantách (pro vlčata, světlušky a pro vodní vlčata a žabičky).
- Součástí stezky je **symbolický rámec**: Kniha džunglí pro vlčata, Kouzelná lucerna pro světlušky a Plavby Čolka a Žabky pro vodní vlčata a žabičky.
- Více o vazbě na **výchovný program** Junáka naleznete v metodických příručkách k jednotlivým oblastem (např. Příroda kolem nás, Svět okolo nás).
- Více informací naleznete na webových stránkách www.skaut.cz/novyprogram.
- Ke stezce je k dispozici **metodika**, jak stezku v oddíle zavést a používat, včetně velkého množství inspirativních nápadů a návodů. Naleznete v ní vazbu stezky na výchovné cíle a inspiraci k aktivitám pro oddílovou činnost podle nové stezky.
- Jednotlivé součásti metodiky i stezky je **možné zakoupit** v TDC (www.skaut.cz/obchod), JUNu (www.junshop.cz) a v dalších skautských prodejnách.
- **Stezku je možné upravit** pro oddílové podmínky. Bližší informace a návod jsou uvedeny v metodice Jak pracovat se stezkou vlčat a světlušek.
- **Připomínky ke stezce**, které bude možné zohlednit v dalším vydání, můžete zasílat na e-mailovou adresu novyprogram@skaut.cz.

Čolek a Žabka plují přes Atlantik –

2. stupeň plavby vodních vlčat a žabiček

Autoři: Stezku připravila pracovní skupina ve složení: Ondřej Kupka – Dick, Milan Onderka – Packi, Dana Waldsteinová – Komtesa, Monika Gaňová – Máňa, Jan Holoubek – Piko, Markéta Zavřelová – Marki, Markéta Pohanková – Kulík, Vít Rusňák – Virus, Jan Podzimek – Šikula, Martin Kroul – Mates, Michal Tarant – Majkl a František Šereda – Moulin pod garancí Metodické skupiny NJ pro výchovný program.

Stezku pro vodní skauty adaptovali (vodácké doplňky, symbolický rámec, příběh): Pavel Bár – Pavlík, Zuzana Pozlovská – Pumpa, Jana Kalčevová – naJa, Vladimír Cvrček – Vezír, Jana Beranová – Pivoňka, Eva Česneková – Mikroskop, Michal Hoznedl – Bobr, Jiřina Holková – Žoržet, Jan Lasovský – Hanys, Kristýna Králíčková – Bublínka, Jiří Janků – Qrka, Jiří Wicherek – Wicher, Ladislav Tříška – Kovář pod garancí Hlavního kapitanátu vodních skautů.

Poděkování: Děkujeme všem, kteří se na vzniku stezky podíleli, za jejich pomoc. Jednalo se zejména o členy testovacích oddílů, konzultanty, členy dílčích týmů a další spolupracovníky. Díky.

Ilustrace: Jan Štěpánek

Grafická úprava a DTP: Lucie Ernestová, GAO

Jazyková korektura: Veronika Králová, Jan Hazlbauer

NENÍ TU JEN PLAVBA

Závod vlčat a světlušek

Jednou za dva roky se koná Závod vlčat a světlušek, při kterém se mnoho vlčat a světlušek z celé republiky setkává ve společném přátelském zápolení v dovednostech, které by měly ovládat všechna vlčata, světlušky a žabičky.



Světýlko

Možná znáš časopis pro vlčata, světlušky a žabičky jménem Světýlko. Můžeš zde nalézt kromě spousty zajímavého počtení i Čolka a Žabku a úkoly, které ti pomohou s plněním plavby.



Mod/kré stránky

Znáš Mod/kré stránky? Každé vodní vlče a žabička je dostává jako přílohu svého časopisu Světýlko. Dozvíš se v nich spoustu věcí potřebných pro každého vodáka. Nechybí ani nápady, jak si poradit s plněním vodáckých doplňků stezky. Kromě toho v nich ale najdeš třeba i písničky, které musí správný vodák znát.



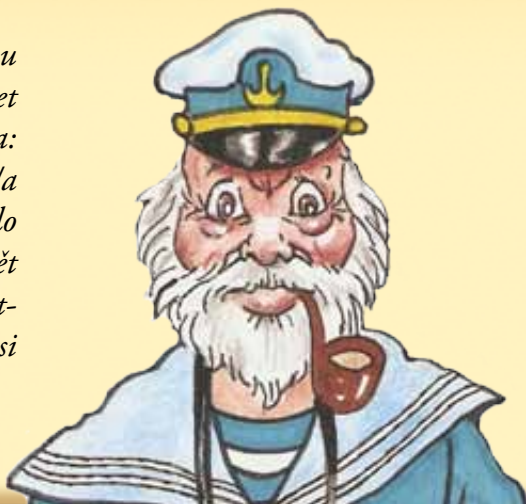
Vlčci a světýlka

Každý z nás je dobrý v něčem jiném, někdo umí poznávat rostliny, jiný je zručný kutil, někdo je dobrý sportovec. Pokud si chceš vyzkoušet, v čem vynikáš právě ty, tak ti dobře poslouží vlčci a světýlka.



NÁSTRAHY PUSTÉHO OSTROVA

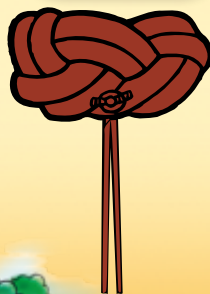
Teď, když už máš i ty za sebou druhou plavbu, můžeš vyzkoušet další z Nástrah pustého ostrova: noc v lese. Kdyby ses totiž ocitl/a na pustém ostrově, jako se to stalo kdysi Pepkovi, musella by sis umět s ledačím poradit. Ukaž ostatním, kolik máš odvahy a čeho si dokážeš všimnout!



Noc v lese

Strávím některým starším vedoucím, popřípadě maximálně třemi dalšími vlčaty, světluškami či či žabičkami, noc v lese pod širým nebem nebo v přístřešku z přírodního materiálu. Budu naslouchat všem zvukům noci. Pomocí scénky pak ostatním vlčatům, světluškám či a žabičkám ukáži, co vše bylo vidět a slyšet. Na splnění mám dva pokusy.

Nástraha pustého ostrova našeho oddílu



POZVÁNÍ NA DALŠÍ PLAVBU



*Úspěšně se mi podařilo splnit
Plavbu Čolka a Žabky přes Atlantik
dne
podpis vedoucí/ho:*



Čolek a Žabka se i letos vydali na plavbu námořní lodě Diamond, na které je kapitánem jejich děda Jack. Jejich společná plavba přes Atlantik je již náročnější – musí si třeba umět poradit v těžké bouři. Pokud chceš zjistit, jak vše dopadne, nahlédni do této knížky a vydej se s Čolkem a Žabkou za dobrodružstvím!



© Junák – svaz skautů a skautek ČR

Vydal: Junák – svaz skautů a skautek ČR, Tiskové a distribuční centrum

Senovážné nám. 24, 116 47 Praha 1 jako svou 169. publikaci • Praha 2011

Vytiskla: Tiskárna Polygraf, s.r.o. • Náklad: 1.500 ks • První vydání • ISBN 978-80-86325-64-9

Projekt byl podpořen z grantu Evropské skautské kanceláře WOSM

(PDGF – Partnership for Development and Growth Fund)

