

Čolek a Žabka ve Středozemním moři

1. stupeň plavby
vodních vířát, světlušek a žabiček



CO SE SNAŽÍM DODRŽOVAT

Zákon vlčat

Zákon vlčat jsou pravidla, která musí každé vlče dodržovat, aby bylo dobrým členem svého oddílu a jeho oporou.

Vlče se nikdy nepoddá samo sobě, vlče se vždy poddá starému vlku.

Slib vlčat

Vlče, které se rozhodne vyplout na skautskou plavbu, si může složit slib vlčat.

Slibuji, že se vynasnažím být poslušným vlčetem své smečky, se kterou budu hledat nejvyšší Pravdu a Lásku, že každý den vykonám dobrý skutek.

Po složení slibu mohou věřící vlčata připojit prosbu:

K tomu mi dopomáhej Bůh.

Heslo vlčat

Heslo vlčat nás zavazuje pracovat, hrát si a učit se, jak nejlépe dovedeme. Heslo také říká, že každé vlče má být prospěšné ostatním lidem a konat dobré skutky.

„Naší snahou nejlepší bud' čin!“

Zákon světlušek a žabiček

Zákon světlušek a žabiček jsou pravidla, která musí každá světluška a žabička dodržovat, aby vždy našla tu správnou cestu.

Světluška/Žabička vždycky mluví pravdu.

Světluška/Žabička je poslušná.

Světluška/Žabička pomáhá jiným.

Světluška/Žabička je statečná a veselá.

Světluška/Žabička je čistotná.

Slib světlušek a žabiček

Světluška nebo žabička, která se rozhodne vyplout na skautskou plavbu, si může složit slib světlušek a žabiček.

Slibuji, že se budu snažit hledat Pravdu a Lásku, být prospěšná své vlasti a zachovávat zákon světlušek.

Po složení slibu mohou věřící světlušky/žabičky připojit prosbu:

K tomu mi dopomáhej Bůh.

Heslo světlušek a žabiček

Heslo světlušek a žabiček je „**Pamatuj!**“.

Pamatuj, že máš pracovat, hrát si a učit se, jak nejlépe dovedeš, abys byla užitečná všem lideom okolo.

Pamatuj, že máš konat dobré skutky.

Denní příkaz

Každé ráno si vzpomeň, že všechny světlušky, žabičky i vlčata by měli plnit dobré skutky. Dobrý skutek je něco, čím chceme někomu pomoci nebo někoho potěšit, a to bez nároku na odměnu.

Každý den alespoň jeden dobrý skutek.

Bud' lepší dnes než včera.



PÁR SLOV O MNĚ

JÁ

PŘEZDÍVKA

.....
JMÉNO A PŘÍJMENÍ

MOJE RODINA

KDE BYDLÍM:

TELEFON NA RODIČE:

JÁ A SKAUTING

MOJE ŠESTKA, ODDÍL:

NAŠE SCHŮZKY VEDE:

TELEFON NA NĚJ/NI:

MOJE PLAVBA

KDY JSEM ZAČAL/A TUTO PLAVBU PLNIT:

MŮJ PODPIS:



TVOJI PRŮVODCI

Milá sestřičko, milý bráško, rozhodl/a ses vydat na plavbu. Nebude to vždy jednoduché. Možná bude plná nástrah, ale nemusíš se ničeho bát, s jejich překonáním ti pomůžeme.



CO MĚ ČEKÁ BĚHEM PLAVBY

Na tvé plavbě tě čekají úkoly ze všech oblastí, které máš jako správná žabička, světluška nebo správné vlče umět. Pomohou ti zlepšit se v tom, co znáš, umíš a jaký/á jsi. Čeká tě hodně úkolů, z nichž si můžeš vybírat to, co tě zajímá a co jsi ještě nezkoušel/a, některé jsou jednodušší, některé náročnější. Ale neboj, budeš mít několik průvodců, kteří ti rádi pomůžou. Za každé svoje zlepšení dostaneš navíc drobnost a na konci tě čeká pěkná odměna, takže se určitě snaž plnit úkoly, jak nejlépe dovedeš.



Co umím a znám:

str. 11

... mi vždy pomůže dokázat si poradit v různých situacích běžného života, které to budou vyžadovat, ať už se jedná o první pomoc, vyjadřování, nebo třeba o moji fyzickou.



Kdo jsem:

str. 22

... mě povede k tomu, poznat, jaký/á doopravdy jsem, lépe chápat, co je správné a co ne, a dokázat se podle toho zachovat.



Můj kamarád:

str. 39

... je druhý člověk, který je mi blízky, se kterým si můžu povídat, kterému můžu důvěřovat a svěřovat se.



Můj domov:

str. 43

... to je rodina, oddíl, parta, šestka. Mezi těmito lidmi je mi dobře, cítím se s nimi klidně a bezpečně. Vždycky je mi fajn, když můžu být v kruhu přátel, kteří mě mají rádi a na které se můžu spolehnout.



Svět okolo nás:

str. 49

... je velký, rozmanitý, propojený, je plný zajímavých příběhů a důležitých pravidel. Musím se v něm umět orientovat a rozumět mu, což mi pomůže se v něm neztratit.



Příroda kolem nás:

str. 53

... je plná mnohých krás a překvapení. Stojí za to v ní trávit čas, poznávat ji, vnímat její krásu a hodnotu a učit se šetrně se k ní chovat.



JAK SE PLNÍ PLAVBA

Zde se dozvíš, jaká pravidla platí pro plnění této plavby.

Pokusíme se zodpovědět všechny tvoje zvědavé otázky:

Který stupeň si mám plnit?

Plavba se skládá ze tří stupňů. Každý stupeň odpovídá přibližně jednomu skautskému roku. Plavba se začíná plnit tím stupněm, na který máš věk a zkušenosti. S výběrem toho správného stupně ti určitě pomůžou tvoji vedoucí.

Jak si můžu plavbu splnit?

Tvým cílem je splnit všechny úkoly z celé plavby. V některých případech máš více úkolů na výběr, v tom případě stačí splnit jen tolik úkolů, kolik je u zadání uvedeno.

Jak se v plavbě vyznat?

Úkoly jsou rozdělené pro lepší přehlednost do šesti oblastí (Co umím a znám, Kdo jsem, Můj kamarád, Můj domov, Svět okolo nás, Příroda kolem nás). Průvodcem každé z oblastí je jedna postava z našeho příběhu.

Můžu si vybírat úkoly?

Mnohé z úkolů musí splnit každý. Nicméně čím vyšší stupeň budeš plnit, tím častěji si budeš muset vybírat, jaké úkoly budeš plnit. Je to přirozené, už jsi starší, zkušenější, a můžeš si tak vybrat, v čem se chceš zlepšit. Vybírej si úkoly, které tě zaujmou a díky kterým si něco nového zkusíš nebo se naučíš. Úkoly, kde máš možnost výběru, si před jejich plněním barevně označ vybarvením kolečka vedle úkolu.

Vyberu si a splním jeden úkol:

- Půjdu plavat (s rodinou, se školou, s oddílem apod.) a uplavu metrů. V plavání jsem se zlepšil o metrů oproti loňskému roku (lze srovnat např. s loňským vysvědčením z plavání).
- Půjdu běhat (např. s kamarádem, ve škole) a uběhnu alespoň jeden kilometr bez přestávky.

Co když udělám vše, co se po mně v úkolu chce?

Až si budeš myslet, že máš úkol splněný, vybarvi si úzký proužek na pravé straně potvrzovacího políčka. Pak teprve požádej o potvrzení úkolu.



Kdo mi potvrdí splnění?

Pod každým úkolem se nacházejí potvrzovací políčka podle toho, kdo daný úkol může potvrdit. V případě, že je u úkolu více potvrzovacích políček (většinou hvězda a domeček), můžeš si vybrat, koho požádáš o potvrzení.



hvězda

úkol potvrzuje kapitán nebo jiný vedoucí



domeček

úkol potvrzuje někdo z rodiny, například maminka, tatínek, sourozenec, babička nebo dědeček




šestka

úkol uznává šestka, podepisuje se kormidelník po společném sezení a hlasování celé šestky

Do těchto políček se ti podepíšou na důkaz toho, že máš úkol splněný (pokud ti jej uznají).



Co mám dělat, když budu mít úkol splněný a potvrzený?

V tom případě si můžeš na důkaz splnění vybarvit kotvu vedle úkolu . Dále si budeš moci vzít jednu samolepku a umístit si ji na správné místo na speciálních stránkách uprostřed plavby. Modrá kotva označuje ty úkoly, které jsou určené jen vodním vlačatům a žabičkám.

Kdy budu mít splněný celý stupeň?

Celý stupeň budeš mít splněný po dokončení všech předepsaných úkolů a po souhlasu tvé/ho vedoucí/ho.

Co získám za splnění celého stupně?

Dostaneš nášivku na kroj oznamující dokončení části plavby, budeš si moci splnit Nástrahu pustého ostrova., příp. získáš další odměnu dle tvého oddílu.

Kdy si na kroj můžu našít nášivku za daný stupeň?

Nášivku si na kroj můžeš našít až po splnění celého stupně.

Kdy si můžu splnit Nástrahu pustého ostrova?

Nástrahu pustého ostrova si můžeš splnit až po splnění celého stupně. Na splnění máš dva pokusy.

Kdy můžu začít plnit další stupeň?

Další stupeň můžeš začít plnit až po úspěšném dokončení předchozího stupně.







... ..

DĚDA, KTERÉMU VŠICHNI ŘÍKALI JACK, BYL KAPITÁNEM NÁMOŘNÍ LODI. ČOLKĚ I ŽABKA HO MĚLI MOC RÁDI, HLAVNĚ KDYŽ ZAČAL POUVĚDÁT HISTORKY A PŘÍHODY ZE SVÝCH PLAVB. DĚDA JACK SE PLAVIL SE SVOU LODÍ DIAMOND SNAD UŽ PO VŠECH MORÍCH A OCEÁNECH, CO JICH NA SVĚTĚ JEN MÁME. VŽDY, KDYŽ K NĚMU PŘIJELI NA PRAŽDNINY, ZAČAL VYPRÁVĚT, CO VŠECHNO PROŽIL.



DO POSÁDKY NÁM PŘIBYLA NOVÁ NÁMOŘNICE, MAJDALENKA. TA BY SE VÁM LÍBILA, NEUSTÁLE SE SMĚJE A STEJNĚ JAKO VY POŘÁD VYMÝSLÍ NĚJAKÉ LEGRACE.

KDYŽ SE VRÁTILI DO CHALUPY A BABIČKA SUŠILA ČOLKOVO MOKRÉ OBLEČENÍ, ZAČAL DĚDA JACK VYPRÁVĚT O SVĚ POSLEDNÍ PLAVBĚ. DĚTI HNED MYSLELY NA TO, JAKÉ TO JE BYT NA VELKÉ LODI A PLAVIT SE OCEÁNEM. MOC SE TĚŠILY, ŽE SE JEDNOU NA MOŘE TAKY PODÍVAJÍ.



ŽABKA SI HLED PŘEDSTAVOVALA, JAK SI HRAJE S MAJDALENKOU, ...



...ZATÍMCO ČOLEK SE UŽ VIDĚL U KORMIDLA, JAK ŘÍDÍ PLAVBU DIAMONDU NA ŠIRÉM OCEÁNU.





A JAK DĚDA ŘEKL, TAK SE TAKÉ STALO. HNED NÁSLEDUJÍCÍ DEN ZAČALI PLAVÁNÍ TRÉNOVAT. BRZY SE UŽ ČOLK A ŽABKA CÍTLI VE VODĚ JAKO RYBY A STEJNĚ TAK I PLAVALI. PROTO DĚDA JACK VYPLNIL SVŮJ SLIB, DOHODL SE S RODIČI ČOLKA A ŽABKY A O PRÁZDNIČNÍCH VZAL DĚTI S SEBOU NA DIAMOND, NA JEJICH PRVNÍ PLYBU PO MOŘI...

Dodržuji základy hygieny: pravidelně si čistím zuby, myju si před jídlem ruce, pravidelně se koupu a myju si vlasy.



1 Co umím a znám



Splním tři z těchto úkolů. Přibližně za měsíc je zkusím znovu. Pokud se chci zlepšit, musím pravidelně trénovat.

- přeskočím 10 skoků přes švihadlo bez chyby
- hodím tenisovým míčkem na vzdálenost 15 kroků
- vydržím stát na jedné noze 25 sekund
- dotknu se v předklonu dlaněmi země, bez pokrčení nohou

můj výsledek dne				
výsledek za měsíc				



Na výpravě ujdu (s přestávkami)
alespoň 8 kilometrů během jednoho dne.





CO UMÍM A ZNÁM 1

Zahraju si na schůzkách nebo výpravách tři pohybové hry. Při jedné z nich, kterou budeme hrát ve vodě, si oblečeme vesty. Na konci každé hry pomocí smajlíků/mračounů označím, jak se mi hra líbila či nelíbila.



ZKOUŠEL/A JSI SE NĚKDY POHYBOVAT VE VODĚ I S VESTOU? SKÁKAL JSI S NÍ NEBO SE SNAŽIL POPOBĚHNOUT? JE TO TĚŽKÉ, ALE JE TO LEGRACE. ZKUS TO!



Název hry



Název hry



Název hry



POKUD CHCEŠ MÍT NA LODI OPRAVDU DOBRÝ VÝHLED, MUSÍŠ VYLÉZT AŽ DO STRÁŽNÍHO KOŠE. CHCE TO ODVAHU A OBRATNOST, JINAK NEŽ PO PROVAZOVÉM ŽEBŘÍKU SE TAM TOTIŽ NEDOSTANEŠ. ALE TEN VÝHLED ZA TO STOJÍ!



Vyzkouším si během roku alespoň jednu z těchto aktivit:

- zaběhnout opičí dráhu
- přelézt provazový most či lanovou překážku
- zdolat provazový žebřík
- ujet na kole vytyčenou dráhu se zatáčkami bez sesednutí

Dne



1 Co umím a znám



Pokud se mně, mému kamarádovi či kamarádce něco stane (zraním se, bude mi špatně apod.):

Ve škole půjdu za.....

Na výpravě půjdu za.....

Na táboře půjdu za.....

Venku na ulici půjdu za.....

který/která mi pomůže.





Co umím a znám 1

K obrázkům doplním nouzová telefonní čísla, kam zavolám, když potřebuju pomoc hasičů, policie, záchranné služby nebo všech z nich.



Tel. číslo na hasiče



Tel. číslo na policii



Tel. číslo na záchr. službu



Obecné tel. číslo tísňového volání



Zkusíme se šestkou zahrát, co by se mohlo stát, kdyby volal o pomoc někdo, kdo pomoc nepotřebuje.



Vyberu si a složím nějakou papírovou skládačku (například loďku, vlaštovku, čepici, pohárek apod.).



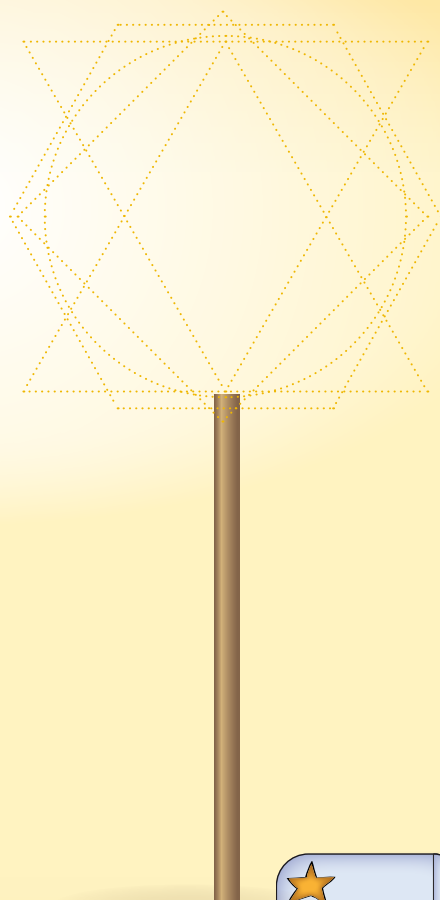
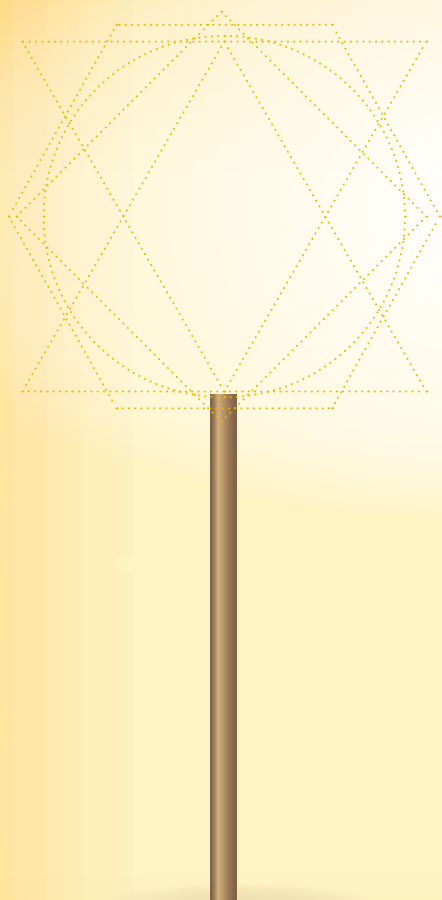
Složil/a jsem:



1 Co umím a znám




Při jízdě na kole, koloběžce či při chůzi po ulici dávám pozor na značky. Podle knížky nakreslím na tyč dvě značky, které vidím nejčastěji.









Ahoj mami, ahoj tati!

Už jsme dojeli do Itálie. Po cestě jsme

viděli . Když jsme dorazili sem

do Bari,  nás hned zavedl do



cukrárny a koupil nám .

Ani  nezůstal o hladu, dostal 

italiána.



Pak  koupil  s obrázkem Bari,

ktou dáváme do obálky s límkle dopi-

sem. Chtěli jsme vám zavolat , ale 



řekl, že v dopisu budete mít větší ra-

dosť. Je tu moc hezky, mají tu dobrou

 a moře je teplé jako .

Čok a Žabka.

Čok a Žabka jsou moc hodní, a když vydrželi

24 hodin ve , vydrží i 24 dní na .

Jsou prima.

Jack

1 Co umím a znám



Na výpravu či jinou akci oddílu se správně obléknu podle počasí. Po výpravě znázorním (namaluju, nakreslím, nalepím), co jsem měl/a oblečeno.

	Výprava 1	Výprava 2	Výprava 3
Název			
Počasí			
Moje oblečení			



Půjdu v přírodě podle připravených šipek nebo pochodových značek.





Co umím a znám 1

Každý večer při západu slunce se posádka Diamondu sesedne na příd a vypráví si dobrodružné příběhy. Zrovna včera kapitán Jack popisoval, jak mu obří piraña málem sežrala nohu. Čolek pak vypravoval o tom, jak spadl do vody, když byl s Žabkou na dědově pramičce na rybníku Kačeňáku.



Převyprávím kamarádům v oddíle, o čem byl Večerníček či jiná krátká pohádka, kterou jsem nedávno viděl/a.



Na tři po sobě jdoucí schůzky si připravím a přinesu všechno (bodované) vybavení.

1. POKUS

2. POKUS

3. POKUS



Alespoň třikrát se během roku účastním úklidu po schůzce.

datum



datum



datum



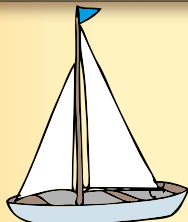
1 Co umím a znám



MILÍ
PLAVČÍCI, PROTOŽE JSTE
JEŠTĚ MALÍ, JEZDÍTE NA MENŠÍCH
LODÍCH NEŽ MÝ VELÍ NÁMORNÍCI. VZPOMÍ-
NÁTE, JAKOU LOĎ MÁ DOMA KAPITÁN JACK NA
RYBNÍKU? ANO, JE TO PRAMICE. ALE DRUHŮ
LODÍ JE DALEKO VÍCE, POZNÁTE NĚ-
KTERÉ Z NICH?



Napišu, jak se jmenují lodě na obrázcích.



ŽÁDNÝ
NÁMORNÍK NE-
SMÍ BÝT LENOCH. I KDYŽ
JSTE ZATÍM MALÍ PLAVČÍCI, I VY
MŮŽETE DOKÁZAT, ŽE UŽ TEĎ
JSTE NA LODI UŽITEČNÝMI
ČLENY POSÁDKY!



Během plaveb na vodě se budu snažit
pilně pádlovat a neulejvat se. Pokud to
dokážu, nechám si od kapitána nebo kor-
midelníka namalovat smajlíka.





Co umím a znám 1

Na lodi nebudu vstávat, vyklánět se, dávat nohy nebo ruce z lodě ven nebo do vody, pokud to nenařídil kormidelník.



Naučím se, kam a jakým způsobem se správně ukládá pádlo a vesta.



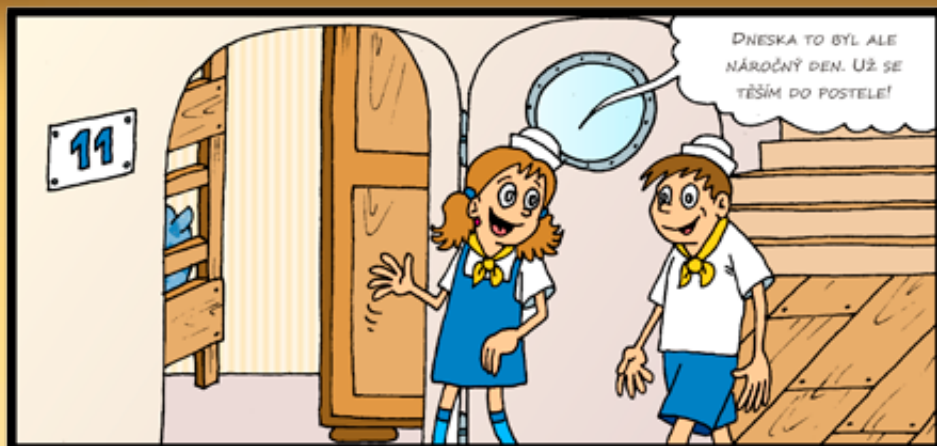
Skákat do vody je švanda a s vestou se nemá člověk čeho bát. Když se chce námořník trochu zchladit, nepoleze přeci dolů po žebříku, to je otrava. A co ty, nebojíš se skočit?

S vestou skočím do vody v místě, které mi určí kapitán našeho oddílu.



Zahrajeme si se šestkou hru ve vodě, při které se obličejem potopíme pod hladinu.











Seznámím šestku se svou oblíbenou písničkou nebo pohádkou a zkusím vysvětlit, proč se mi líbí.

Jmenuje se:



KDYŽ JSEM SI
VČERA ZAČAL NA PALUBĚ
PROZPĚVOVAT PÍSNIČKU „HEJ,
KAPITÁNE!“ BRZY SE KE MNĚ
PŘIDALI DALŠÍ ČLENOVÉ POSÁDKY.
PO CHVÍLI SI ZPÍVALA CELÁ LOŤ
- NÁMOŘNÍCI TOTIŽ MAJÍ
PÍSNIČKY MOC RÁDI.



Zjistím si něco o svých zálibách. Baví mě:



1.

4.

2.

5.

3.

6.





CO BYCH MĚLA ŘÍCT?
JAK VYPADÁM?
TO KAŽDÝ VIDÍ, ALE JAKÁ JSEM?
HM, JAKÁ JÁ VLASTNĚ JSEM?



Vedoucí a šestka mi potvrdí, že se snažím všechny hry se šestkou i mimo ni hrát podle pravidel.





Mám trošinku strach z:



Pokusím se vymyslet způsob, jak bych mohl/a tento strach překonat.



Posádka se mezi sebou často špičkovala. „Já jsem silný jako lev,“ řekl Pepek. „Já jsem bystrý jako liška,“ pronesl Jonáš. „A co já?“ zeptala se Majdalenka. „Ty jsi drzá jako opice!“ odpověděl žertem Hugo. „Nene!“ odvětila napůl uraženě a napůl vesele Majdalenka a zakousla se do banánu.

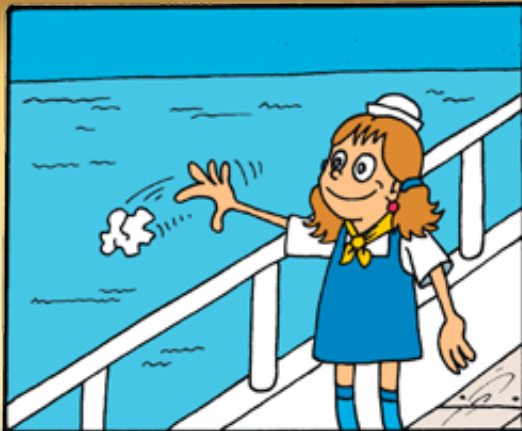


Vyberu si nějaké zvíře, kterým bych se chtěl/a stát (jeho název si sem zapíšu), a ostatním v šestce řeknu, jaké vlastnosti se mi na něm líbí.

Vybrané zvíře:







1 Kdo jsem



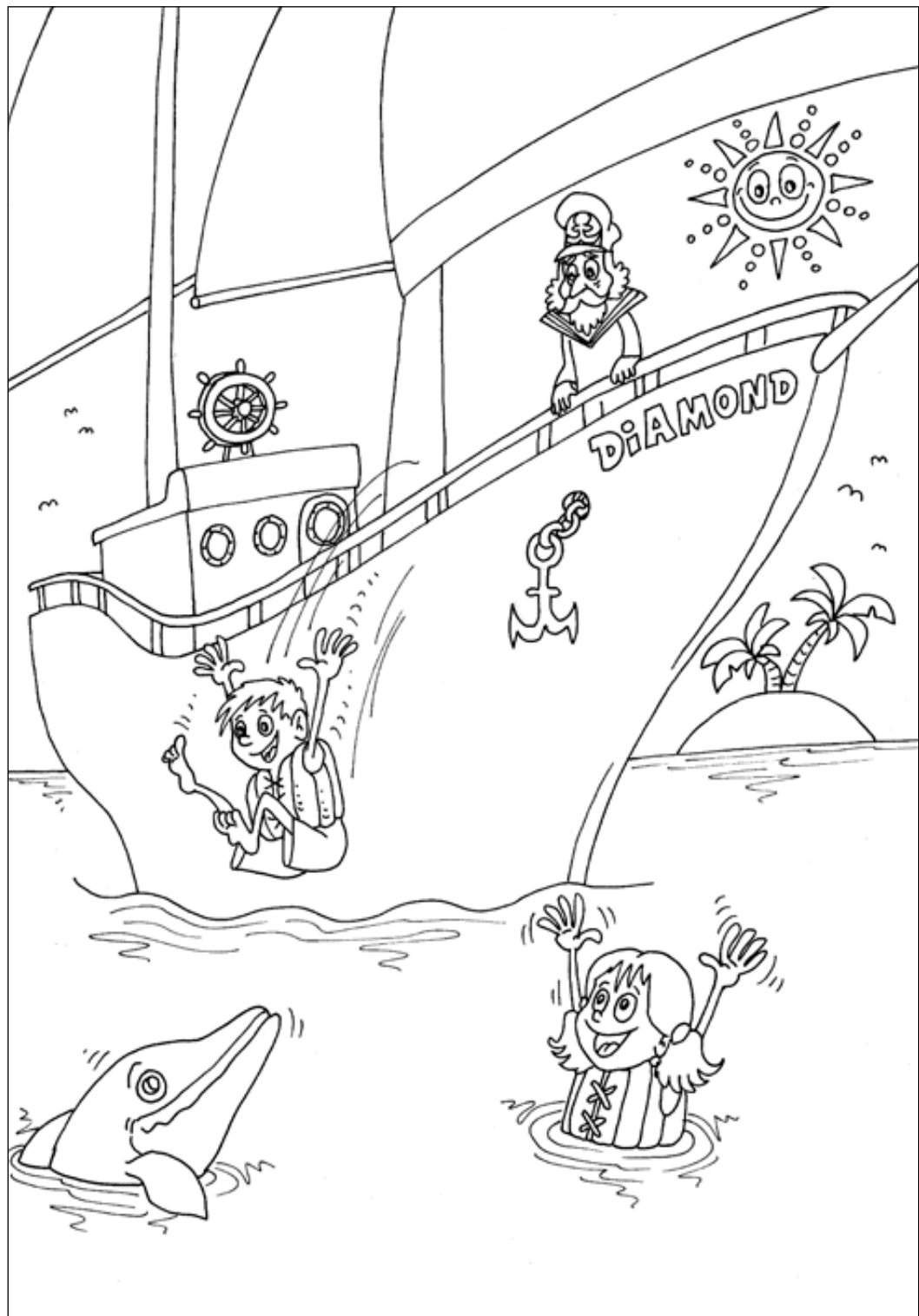
Když Žabka hodila po delfínovi zmuchlaný papír od pizzy, tak jí Pepek vynadal, že se takové věci nedělají. Žabka se styděla a nic podobného už neudělala. Víš i ty, jak se správně chovat?

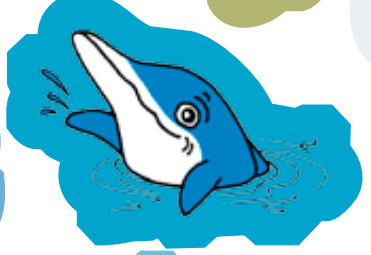
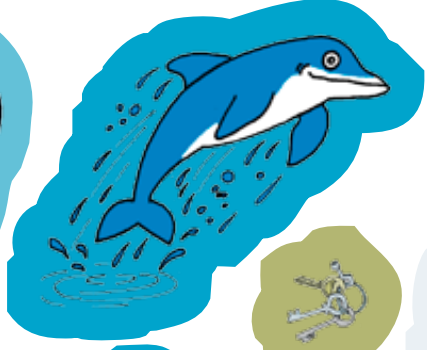
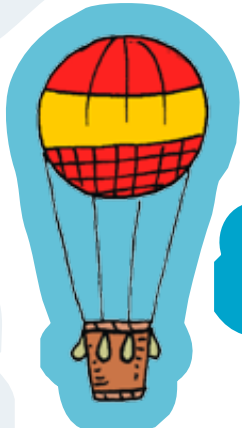
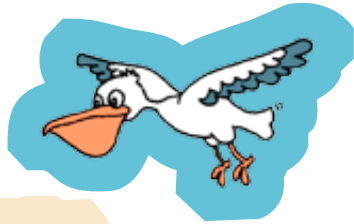


Řeknu a napíšu pět příkladů správného a špatného chování (např. z Plavby Čolka a Žabky, ze své oblíbené pohádky apod.).

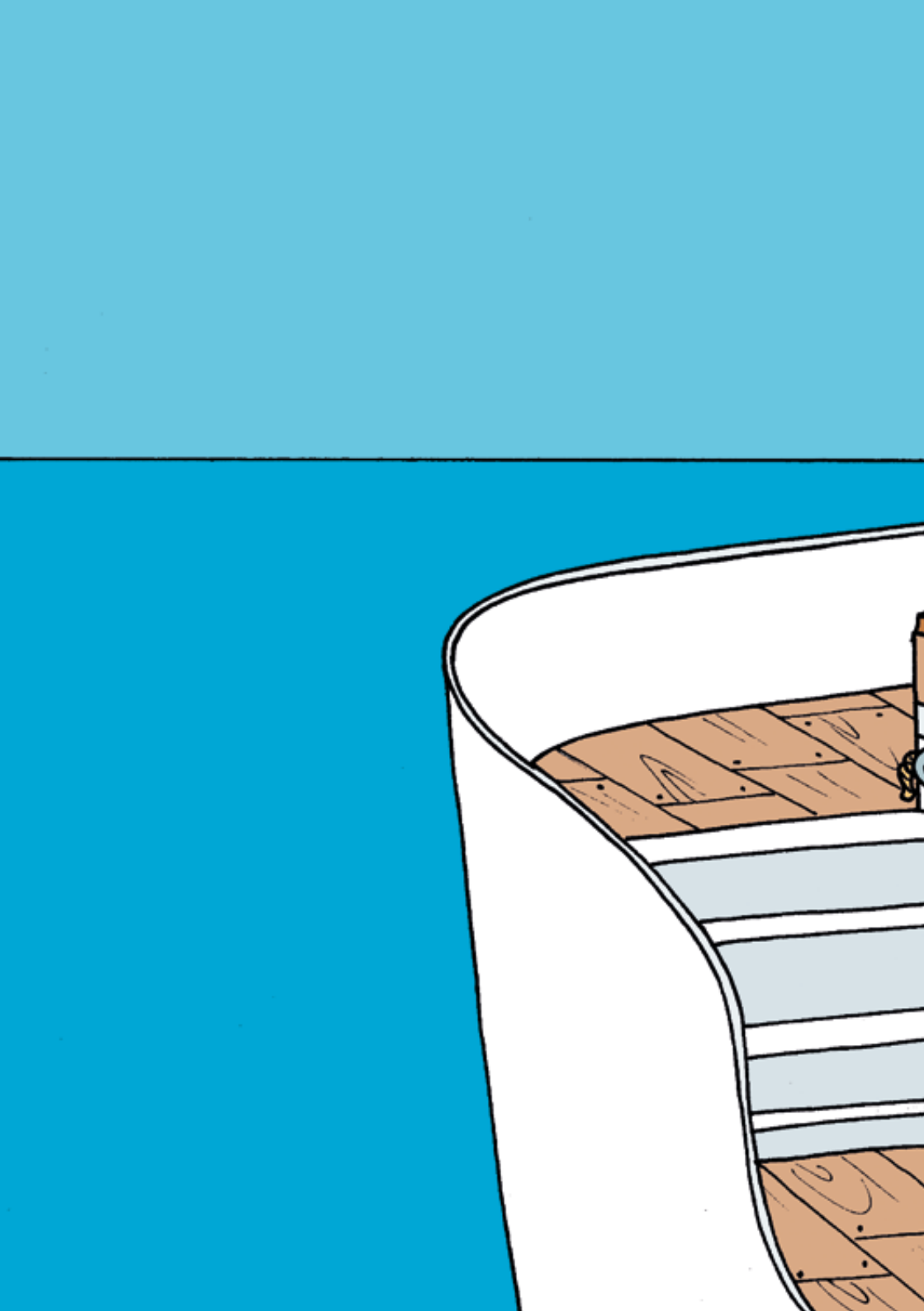
Správné chování	Špatné chování

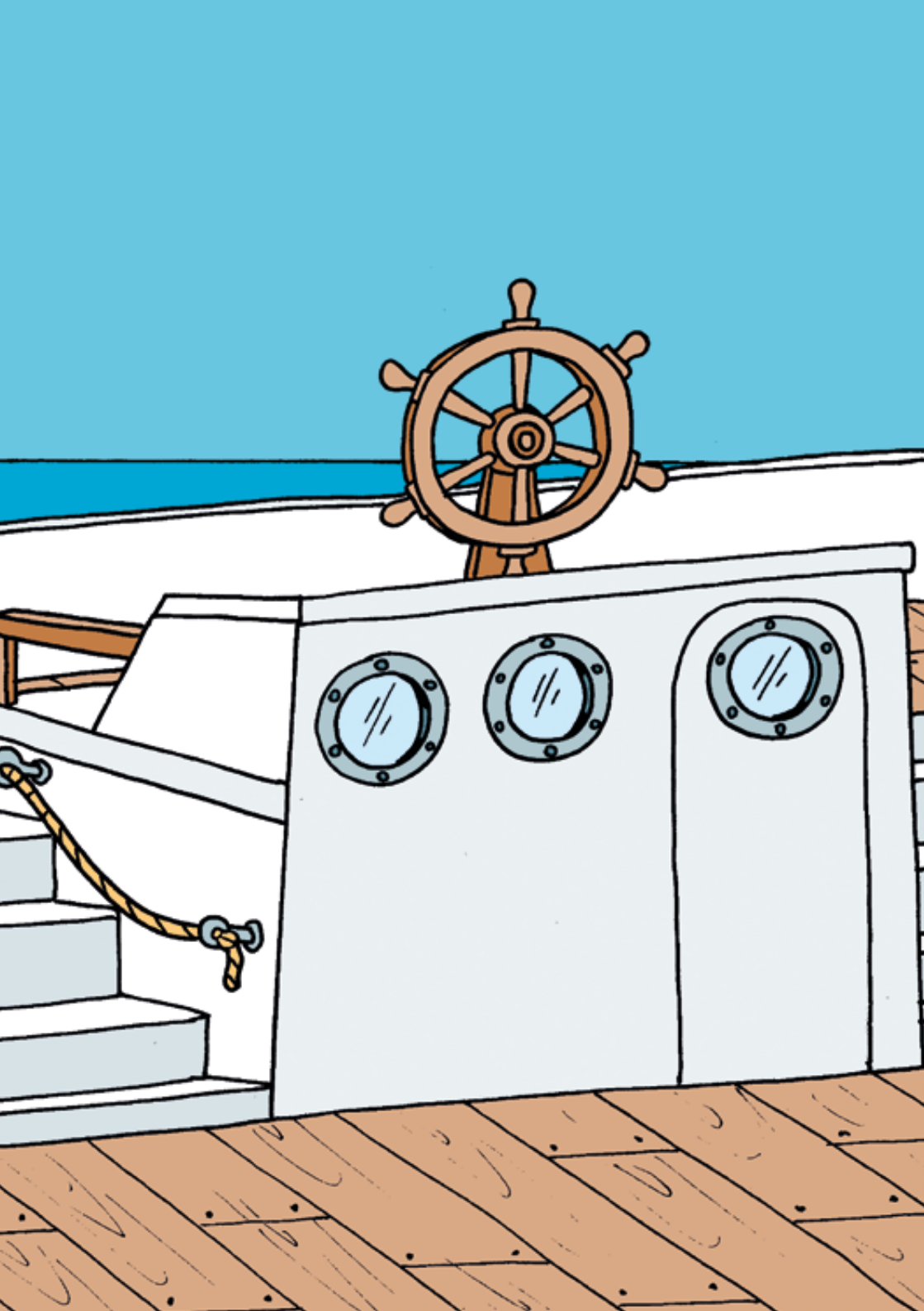




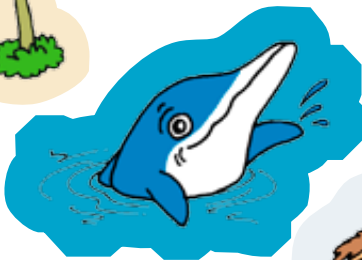


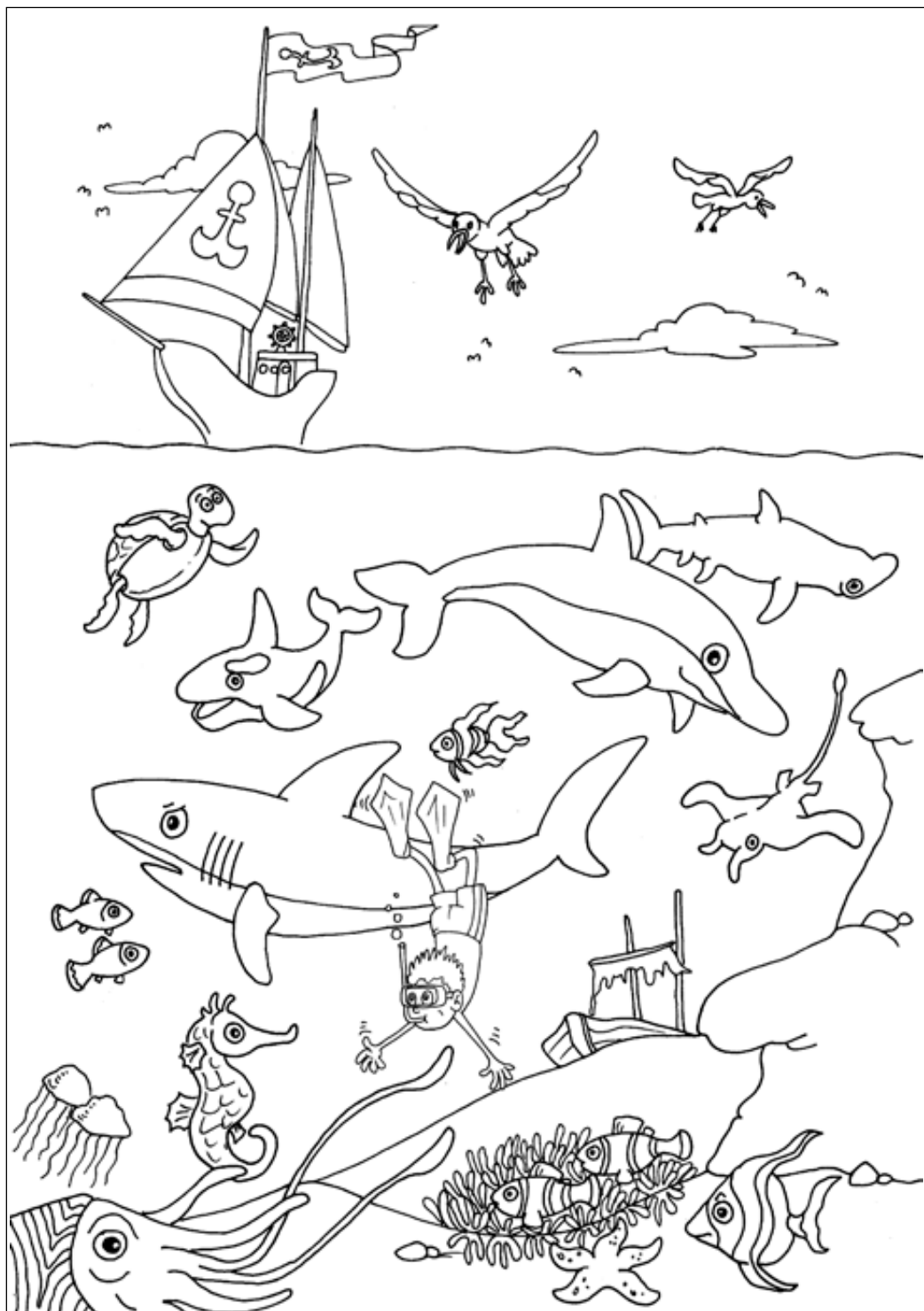














můj kamarád 1



1 můj kamarád



Od kamarádů se toho můžeš hodně naučit – stejně jako se Žabka naučila od Huga, jak se jmenují jednotlivé části lodi, od Jonáše, jak se používá kompas, a od Očka jak lézt po provazovém žebříku. Co jsi se naučila od svých kamarádů ty?



Napíšu alespoň tři věci, které jsem se naučil/a od svého kamaráda či kamarádky.

1.

2.

3.



Chovám se kamarádsky k bráškům a sestřičkám v šestce (i když oni někdy ne). Alespoň dvakrát během jednoho měsíce se s bráškami a sestřičkami v šestce (na schůzce, výpravě) pobavíme o tom, jak se k sobě chováme.

Datum, kdy proběhla debata:

Datum, kdy proběhla debata:





můj kamarád 1



Moji kamarádi mají spoustu dobrých vlastností. Zamyslel/a jsem se, jaké vlastnosti to jsou.



Dobré vlastnosti mých kamarádů a kamarádek:



VYLUŠÍM SI KŘÍŽOVKU (..... PŮL ZDRAVÍ)

1



2



3



1



2



3



4



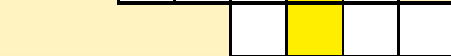
5



6



7



4



5



6



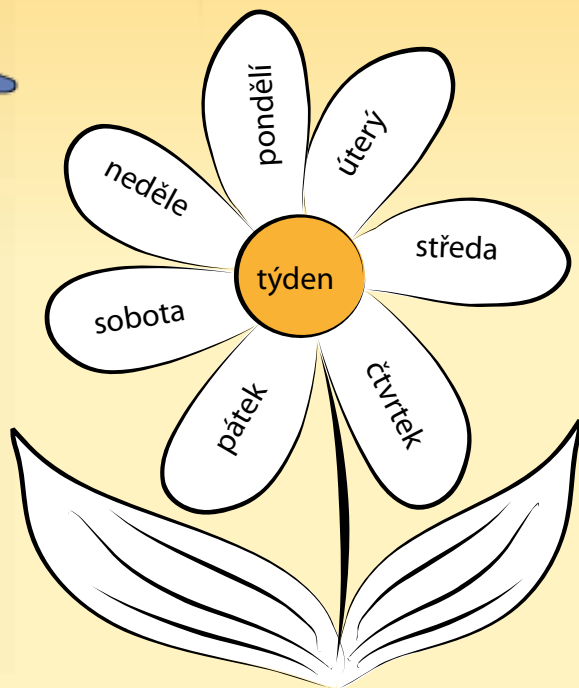
7



1 můj kamarád



Popovídám si s vedoucí/m, jak můžu pomáhat druhým lidem. Během jednoho týdne se každý večer zkusím zamyslet, jestli se mi podařilo během dne někomu pomoci.



Za každý den vybarvím jeden lístek.



VYLUŠTÍM ŠIFRU:

.taksíz ežům kěvolč oc ,íšjěnnecjen ot – ívtsletářP





Napišu nebo nakreslím, jak doma pomáhám. Mohu vytvořit komiks.

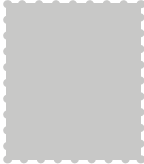




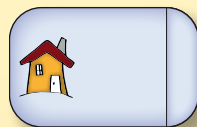
VZPOMEŇ
SI NA DOPIS, KTERÝ
ČOLEK A ŽABKA POSLALI
RODIČŮM POTÉ, CO DORAZILI DO
ITÁLIE. DOKÁŽEŠ I TY NAPSAT
A POSLAT DOPIS?



Napišu dopis nebo pohled a odešlu jej na skutečnou adresu. Předtím si můžu vyzkoušet jeho napsání na ukázkovém pohledu na této stránce.

	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

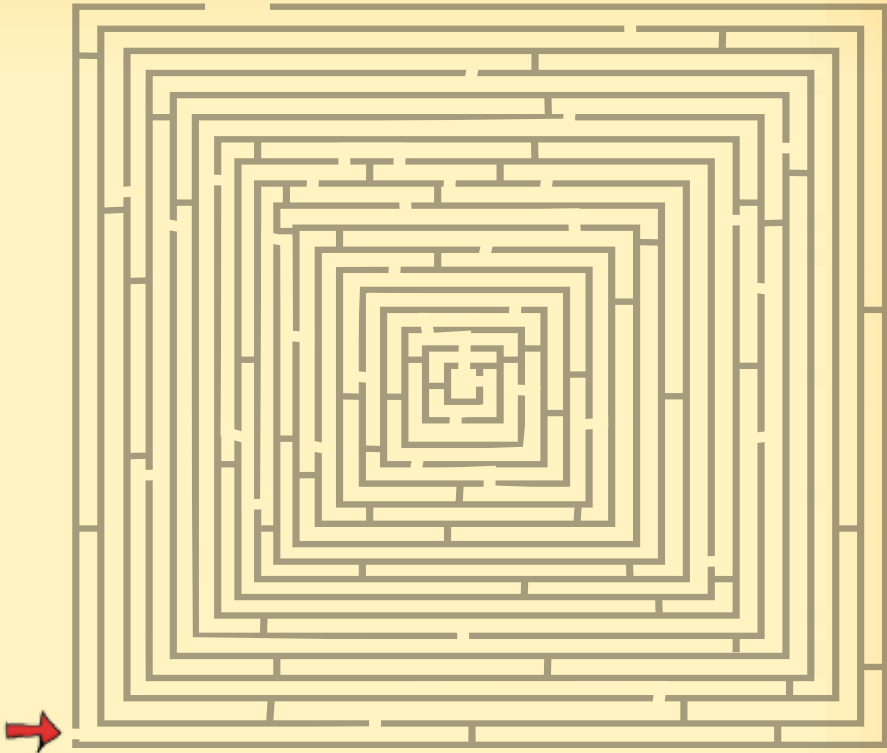




Bráškům a sestřičkám, kteří nebyli na výpravě, povím, co jsme všechno zažili, příp. udělám zápis do kroniky či do kroniky nakreslím obrázek na téma výpravy.



NAJDU CESTU DOMŮ?









DĚDA
JACK JE KAPITÁNEM
NÁMOŘNÍ LODI, HUGO MÁ NA
STAROST KORMIDLO, MAJDALENKA SE
ZASE STARÁ O NEMOCNÉ. A JAK TO
FUNGUJE U VÁS?



Vyberu si dva libovolné členy své rodiny, kteří chodí do práce (třeba tatínka, bráchu, tetu, babičku), zjistím od nich, co dělají a jak tím pomáhají druhým.

Můj/moje

pracuje jako

a tím pomáhá

.....

Můj/moje

pracuje jako

a tím pomáhá

.....





KDYŽ SE V OKOLÍ NĚCO STANE,
JE OČKO TA PRVNÍ, KTERÁ O TOM VÍ.



BEZ NÍ BY SE DIAMOND MOHL DOSTAT
DO LECJAKÉHO NEBEZPEČÍ.



Požádám někoho z rodiny (rodiče, babičku apod.), aby mi ukázal svou oblíbenou knížku, pověděl o svém oblíbeném filmu nebo pustil či zazpíval svou oblíbenou písničku. Já mu poté ukážu či povím své. Společně si řekneme, co se nám na tom našem výběru líbí.

Vybrali jsme:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Po skončení schůzky ji zhodnotím. Pokud se mi schůzka líbila, nakreslím smajlíka, pokud se mi nelíbila, nakreslím mračouna. Nakreslím obrázek o tom, co se mi líbilo na schůzce nejvíce. Celkem zhodnotím tři schůzky.

Den schůzky

Den schůzky

Den schůzky







Žabka si moc ráda chodila povídat s Majdalenkou na příd, Čolek rád navštěvoval Huga na můstku u kormidla. A kam rád chodíš ty?



Co dělám rád/a v okolí svého bydliště? Na jaká místa chodím s kamarády nebo s rodiči?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



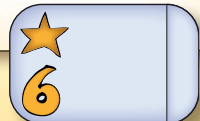


Příroda kolem nás 1

Posadím se na táboře nebo na výpravě v lese k potoku nebo na louku a budu poslouchat zvuky přírody, šumění stromů, zpěv ptáčků a vše, co se v přírodě děje. Zvuky, které uslyším, se pokusím zakreslit. Po návratu ukážu obrázky šestce nebo vedoucí/mu.



A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing or sketching.





KDO SE
CHOVÁ ZLE K PŘÍRODĚ,
SE ZLOU SE POTÁŽE. KDYŽ JSEM BYL
PŘED ČASEM NA JEDNÉ EXPEDICI, JEDEN
NÁŠ ČLEN NIČIL VŠE, CO MU PŘIŠLO POD
NOHY, AŽ MU Z NIČEHO NIC SPADL NA
HLAVU KOKOS. BOULI NA HLAVĚ
MÁ DODNES.

Pomocí semaforů spojíme, co se na výpravě v lese smí a co nesmí:
kopat do hub, odhazovat odpadky, fotografovat, pozorovat mravence,
hladit mláďata zvířat, dělat velký hluk.

V lese se smí

V lese se nesmí



kopat do hub

odhazovat odpadky

fotografovat

pozorovat mravence

hladit mláďata zvířat

dělat velký hluk





Pepek rád učil děti různým dovednostem a znalostem, které by se jim v přírodě mohly hodit. Jednou jim vysvětloval, jak určit světové strany bez kompasu nebo buzoly.



Vyberu si a splním jeden úkol:



- Na výpravě se šestkou nebo oddílem v lese si vyberu místo, které mi přijde nejhezčí, a postavím na něm (lesní) domeček. Na stavbu domečku použiju jen přírodní materiál, který najdu v lese.
- Vyroším lodičku z kůry či ze dřeva. Poté si uděláme v potoce závody v jejich pouštění.



1 Příroda kolem nás



PO OBĚDĚ
SE S ŽABKOU NATÁHNE-
ME NA PALUBU A POZORUJEME MRAKY.
PŘEDHÁNÍME SE V TOM, KDO UVIDÍ TEN NEJ-
ZAJÍMAVĚJŠÍ MRAK. JÁ JSEM VČERA VIDĚL JEDEN,
CO VYPADAL JAK NAŠE LODNÍ STRAŠIDLO, ALE
ŽABKA MI ŘEKLA, ŽE MI SPÍŠ STRAŠÍ
V HLAVĚ.



**Nebojím se přírody, nebojím se sáhnout na hlínu, květiny.
Vyberu si a splním dva úkoly:**

- Vyzkouším válení sudů (na trávě či na sněhu) z kopečka s oddílem nebo rodinou. Dávám pozor, aby se mi něco nestalo.
- Zahraju si s oddílem hru, při které se nebojím plížení, schovávání v lese, na louce... (při hře se pozorně dívám, abych neublížil sobě, ostatním z oddílu ani zvířátkům).
- Lehnu si na zem a budu sledovat mraky, jak mění svůj tvar, jak zakrývají stín a jak plují po obloze. Zkusím si je pojmenovat podle toho, co mi připomínají.
- S oddílem či rodinou budu sledovat hvězdy. Budu hledat zajímavé obrazce a najdu alespoň tři souhvězdí podle mapy hvězdné oblohy.





Příroda kolem nás 1



Vyberu si a splním jeden úkol:

- Se smečkou či rodinou si uděláme dobrodružnou expedici od ústí potoka až k jeho prameni (anebo obráceně).

Název potoka:

- Vytvořím v lese či na louce Land Art (obrázek z přírodních materiálů) a neutrhnu při tom žádnou rostlinku ani větvičku.



Na výpravě budu pozorovat přírodu kolem potoka, řeky či rybníka. Zjistím, co do přírody nepatří, a napíšu to do rámečku.



Do přírody nepatří:



1 Příroda kolem nás

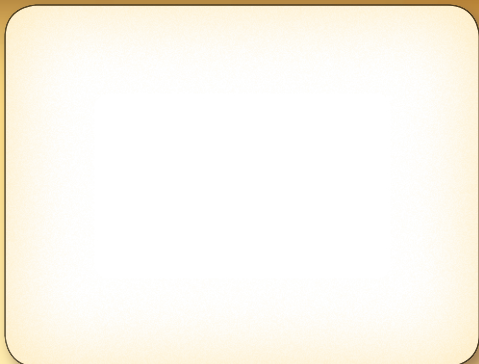


Podle fotografií najdu dané listy a pomocí barev je obtisknu vedle obrázku. Místo pojmenuju – napíšu, ze kterého stromu listy jsou. Stačí, když najdu 5 listů.





Příroda kolem nás 1



1 oddílové doplňky





LETOŠNÍ PLAVBA
DIAMONDU SE POMALU
BLÍŽILA KE KONCI



KDYŽ
SE STRÝČEK
JACK NARODIL,
TO BYLO SLÁVY, ...

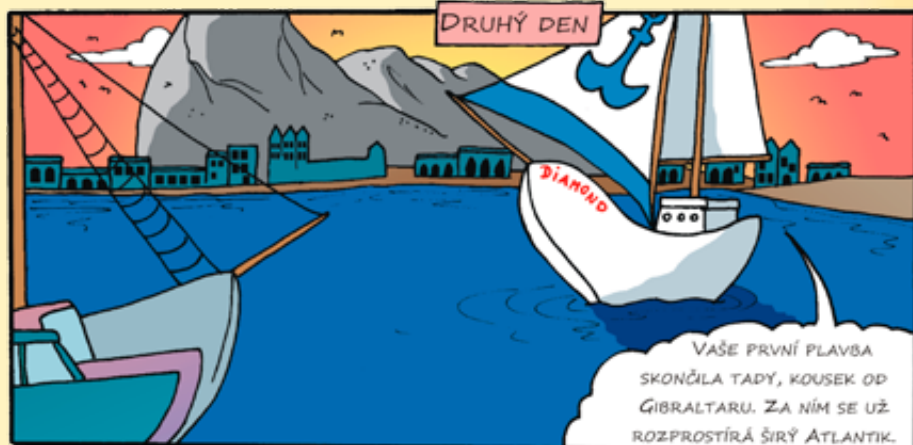


TO JE URČITĚ O NAŠEM DĚDOVI.



ŘEKNU VÁM
JEDEN NÁMOŘNICKÝ
VTIP, CHCETE?





PÁR SLOV PRO TVOJE VEDOUcí

- Tato stezka, která má být průvodcem a pomocníkem v **osobním rozvoji** vlčat, světlušek a žabiček ve věku 7–10 let, byla vydána jako součást projektu „Nový program“. Předcházelo jí více než dvouleté vytváření a testování.
- **Celý komplet stezky** pro vlčata, světlušky a žabičky se skládá ze tří stupňů a Nováčka (příručky pro nové členy) ve třech variantách (pro vlčata, světlušky a pro vodní vlčata a žabičky).
- Součástí stezky je **symbolický rámec**: Kniha džunglí pro vlčata, Kouzelná lucerna pro světlušky a Plavby Čolka a Žabky pro vodní vlčata a žabičky.
- Více o vazbě na **výchovný program** Junáka naleznete v metodických příručkách k jednotlivým oblastem (např. Příroda kolem nás, Svět okolo nás).
- Více informací naleznete na webových stránkách www.skaut.cz/novyprogram.
- Ke stezce je k dispozici **metodika**, jak stezku v oddíle zavést a používat, včetně velkého množství inspirativních nápadů a návodů. Naleznete v ní vazbu stezky na výchovné cíle a inspiraci k aktivitám pro oddílovou činnost podle nové stezky.
- Jednotlivé součásti metodiky i stezky je **možné zakoupit** v TDC (www.skaut.cz/obchod), JUNu (www.junshop.cz) a v dalších skautských prodejnách.
- **Stezku je možné upravit** pro oddílové podmínky. Bližší informace a návod jsou uvedeny v metodice Jak pracovat se stezkou vlčat a světlušek.
- **Připomínky ke stezce**, které bude možné zohlednit v dalším vydání, můžete zasílat na e-mailovou adresu novyprogram@skaut.cz.

Čolek a Žabka ve Středozezemním moři –

1. stupeň plavby vodních vlčat a žabiček

Autoři: Stezku připravila pracovní skupina ve složení: Ondřej Kupka – Dick, Milan Onderka – Packi, Dana Waldsteinová – Komtesa, Monika Gaňová – Máňa, Jan Holoubek – Piko, Markéta Zavřelová – Marki, Markéta Pohanková – Kulík, Vít Rusňák – Virus, Jan Podzimek – Šíkula, Martin Kroul – Mates, Michal Tarant – Majkl a František Šereda – Moulin pod garancí Metodické skupiny NJ pro výchovný program.

Stezku pro vodní skauty adaptovali (vodácké doplňky, symbolický rámec, příběhy): Pavel Bár – Pavlík, Zuzana Pozlovská – Pumpa, Jana Kalčevová – naJa, Vladimír Cvrček – Vezír, Jana Beranová – Pivoňka, Eva Česneková – Mikroskop, Michal Hoznedl – Bobr, Jiřina Holková – Žoržet, Jan Lasovský – Hanyš, Kristýna Králíčková – Bublínka, Jiří Janků – Qrka, Jiří Wicherek – Wichr, Ladislav Tříška – Kovář pod garancí Hlavního kapitanátu vodních skautů.

Poděkování: Děkujeme všem, kteří se na vzniku stezky podíleli, za jejich pomoc. Jednalo se zejména o členy testovacích oddílů, konzultanty, členy dílčích týmů a další spolupracovníky. Díky.

Ilustrace: Miroslav Vostrý

Grafická úprava a DTP: Lucie Ernestová, GAO

Jazyková korektura: Veronika Králová, Jan Hazlbauer



NENÍ TU JEN PLAVBA

Závod vlčat a světlušek

Jednou za dva roky se koná Závod vlčat a světlušek, při kterém se mnoho vlčat a světlušek z celé republiky setkává ve společném přátelském zápolení v dovednostech, které by měly ovládat všechna vlčata, světlušky a žabičky.



Světýlko

Možná znáš časopis pro vlčata, světlušky a žabičky jménem Světýlko. Můžeš zde nalézt kromě spousty zajímavého počtení i Čolka a Žabku a úkoly, které ti pomohou s plněním plavby.



Mod/kré stránky

Znáš Mod/kré stránky? Každé vodní vlče a žabička je dostává jako přílohu svého časopisu Světýlko. Dozvíš se v nich spoustu věcí potřebných pro každého vodáka. Nechybí ani nápady, jak si poradit s plněním vodáckých doplňků stezky. Kromě toho v nich ale najdeš třeba i písničky, které musí správný vodák znát.



Vlčci a světýlka

Každý z nás je dobrý v něčem jiném, někdo umí poznávat rostliny, jiný je zručný kutil, někdo je dobrý sportovec. Pokud si chceš vyzkoušet, v čem vynikáš právě ty, tak ti dobře poslouží vlčci a světýlka.



NÁSTRAHY PUSTÉHO OSTROVA

Kdyby ses ocitl/a na pustém ostrově – stejně jako se to kdysi stalo Pepkovi – musella by sis umět s ledasčím poradit. Zvládla bys projít ostrovem v noci beze světla?



Život bez světla

Strávím v lese hodinu bez světla. Půjdu se zavázanýma očima za ruku společně s některým starším vedoucím lesem a budu poznávat přírodu pomocí hmatu a sluchu. Nakonec o všem, co jsem nahmatal/a, slyšel/a a zažil/a, nakreslím velký obrázek. Na splnění mám dva pokusy.

Nástraha pustého ostrova našeho oddílu



POZVÁNÍ NA DALŠÍ PLAVBU



Úspěšně se mi podařilo splnit

Plavbu Čolka a Žabky ve Středozemním moři

dne

podpis vedoucí/ho:



Čolek a Žabka jsou kluk a holka staří asi jako ty. Jejich děda Jack je kapitánem námořní lodi Diamond a letos je vzal s sebou na první plavbu po moři. Vydej se s nimi i ty na dobrodružnou cestu Středozemním mořem – získáš nejen nové zážitky, ale taky se toho spoustu naučíš!



© Junák – svaz skautů a skautek ČR

Vydal: Junák – svaz skautů a skautek ČR, Tiskové a distribuční centrum
Senovážné nám. 24, 116 47 Praha 1 jako svou 168. publikaci • Praha 2011

Vytiskla: Tiskárna Polygraf, s.r.o. • Náklad: 1.500 ks • První vydání • ISBN 978-80-86825-63-2

Projekt byl podpořen z grantu Evropské skautské kanceláře WOSM
(PDGF – Partnership for Development and Growth Fund)

